

รายงานการประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ครั้งที่ ๒ /๒๕๕๗

เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมห้วยจรเข้ อาคารกองบัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ผู้มาประชุม

๑. นายกสภาการศึกษา พล.ต.อ.ชิตชัย วรรณสถิตย์ (ประธานที่ประชุม)

กรรมการโดยตำแหน่ง

๑. ผบ.ตร./อุปนายกสภาการศึกษา พล.ต.อ.วัชรพล ประสารราชกิจ (แทน)

๒. เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน นางสาวนงนารถ เพชรสม (แทน)

๓. ผู้อำนวยการสำนักงานประมาณ นายธนา จานุสรณ์ (แทน)

๔. ประธานสภาคณาจารย์ พ.ต.อ.วีรพล กุลบุตร

๕. ผบช.รร.นรต. กรรมการ/เลขานุการ พล.ต.ท.ศักดิ์ดา เตชะเกรียงไกร

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. ผศ.สมศักดิ์ ดำริชอบ ด้านรัฐศาสตร์

๒. นายธนพิชญ์ มูลพฤษณ์ ด้านนิติศาสตร์

๓. รศ.สุจิตรา บุญยรัตพันธุ์ ด้านรัฐประศาสนศาสตร์

๔. รศ.พรเพ็ญ เพชรสุขศิริ ด้านบริหารงานยุติธรรม

ผู้ช่วยเลขานุการสภาการศึกษา

๑. พล.ต.ต.สุรพล ศรีวงศ์ รอง ผบช.รร.นรต./ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

กรรมการโดยตำแหน่ง

๑. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา รศ.นพ.กำจร ตติยกวี (แทน/তিরราชการ)

๒. ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการ รร.นรต. นายสุพันธ์ มงคลสุธี (তিরการกิจ)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. รศ.อรสา จรูญธรรม ด้านการศึกษา (তিরการกิจ)

๒. นายอาคม เต็มพิทยาไพสิฐ ด้านเศรษฐศาสตร์ (তিরราชการ)

๓. นายนัทธี จิตสว่าง ด้านอาชญวิทยา (তিরราชการ)

๔. พล.ต.ท.ณรงค์ กุลนิตศ ด้านนิติวิทยาศาสตร์ (তিরราชการ)

๕. ผศ.นพดล อินนา ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (তিরการกิจ)

/ผู้เข้า...

**ผู้เข้าร่วมประชุม**

๑. ศ.พล.ต.ต.โสภณ	ศรีวพจน์	รท.น.คณบดี ตศ.รร.นรต.
๒. พล.ต.ต. ชูชาติ	ศิวกาญจน์	รท.น.คณบดี ตศ.รร.นรต.
๓. ศ.พ.ต.อ.อุทัย	ดีระวินทร	คณบดี นว.รร.นรต.
๔. พล.ต.ต.สมเดช	วุฒิสถียร	ผบก.ศบศ.รร.นรต.
๕. พ.ต.อ.สำราญ	ยินดีอารมณ	รอง ผบก.สพศ.รร.นรต.
๖. พ.ต.อ.ประจักษ์	พรหมศิริ	ผู้ช่วย นว. (สบ ๔) รอง ผบ.ตร.(ศอ)
๗. พ.ต.ท.ทรงเอก	พัชรวิทย์	รอง ผกก. ฝ่ายตำรวจสากลและประสานงาน ภูมิภาค ๒
๘. พ.ต.ท.ตติยเดช	ธรรมโชติ	รอง ผกก.สศก.รร.นรต.
๙. ว่าที่ พ.ต.ท.สุรัชย์	เตรียมตา	สว.น.ก.บก.อก.รร.นรต.
๑๐. ว่าที่ พ.ต.ท.หญิง อรณิย์	สงบบุญ	สว.สศก.รร.นรต.
๑๑. ว่าที่ พ.ต.ท.จุลจักร	ชูเสื่อหึง	สว.พศ.ศบศ.รร.นรต.
๑๒. พ.ต.ต.หญิง แก้วมณี	เปรมปรีสุข	สว.ผ.ง.บก.อก.รร.นรต.
๑๓. ร.ต.อ.หญิง อำพรณ	ปานเจริญ	รอง สว.สศก.รร.นรต.
๑๔. ร.ต.ต.สมเกียรติ	ศรีบุญเลิศ	รอง สว.สศก.รร.นรต.
๑๕. ส.ต.ท.หญิง สารินี	พ่วงขวัญ	ผบ.หมู่ สศก.รร.นรต.
๑๖. ส.ต.ต.หญิง มณฑกานต์	รังษิโย	ผบ.หมู่ สศก.รร.นรต.

**เริ่มประชุมเวลา** ๐๙.๐๐น.

**ประธาน** กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุมดังนี้

**ระเบียบวาระที่ ๑** เรื่องที่ประธานแจ้งต่อที่ประชุม  
- ไม่มี -

**ระเบียบวาระที่ ๒** เรื่องรับรองรายงานการประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ  
ครั้งที่ ๑/๒๕๕๗ เมื่อวันที่วันพฤหัสบดีที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๗

**เลขานุการ** รายงานการประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๗  
เมื่อวันที่วันพฤหัสบดีที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องอติเรกสาร อาคาร  
กองบังคับการปกครอง โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เอกสารมีทั้งหมด ๑๙ หน้า ขอให้  
คณะกรรมการสภาการศึกษา ได้โปรดพิจารณาหากมีข้อความใดที่ต้องแก้ไขขอได้  
โปรดแจ้งเพื่อฝ่ายเลขานุการจะได้ดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้องต่อไป

**มติที่ประชุม** รับรองรายงานการประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่  
๑/๒๕๕๗ เมื่อวันที่วันพฤหัสบดีที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๗ โดยไม่มีแก้ไข

/และ...

และระเบียบวาระที่ ๓.๒ การตรวจสอบผลงานทางวิชาการ สภาการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจจัดเป็นวาระประชุมลับตามข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยการประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ ในส่วนผลการประชุมลับเป็นไปตามรายงานการประชุมที่แยกต่างหาก ซึ่งสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้รับรองรายงานการประชุมเป็นที่เรียบร้อยแล้วโดยไม่มีแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓

เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ รายงานผลการดำเนินการสืบเนื่องจากการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ “การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ”

เลขานุการ

การประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๗ ศ.พ.ต.อ.วีรพล กุลบุตร ประธานสภาคณาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้รายงานผลการดำเนินงานตามแนวนโยบายของสภาการศึกษาฯ ให้สภาการศึกษาฯ ได้รับทราบ ดังนี้

๑. กรณีของ ศ.พ.ต.อ.อุทัย ตีระวินนทร คณบดี คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ สภาการศึกษาฯ ได้มีหนังสือที่ ตช ๐๐๓๕.(๑๑)/๓๑๒ ลง ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ เรื่อง การเสนอแนะสำนักงานตำรวจแห่งชาติพิจารณาแต่งตั้ง ศ.พ.ต.อ.อุทัย ตีระวินนทร คณบดี คณะนิติวิทยาศาสตร์ มียศ พล.ต.ต. เป็นกรณีพิเศษ โดยมีนายกสภาการศึกษาเป็นผู้ลงนามเรียบร้อยแล้ว

๒. การปรับปรุงแก้ไขหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินอาจารย์ในโรงเรียนนายร้อยตำรวจและการปรับปรุงแก้ไขมติ ก.ตร. เพื่อให้ครอบคลุมและใช้ได้กับสถาบันการศึกษาทุกหน่วยของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการยกร่าง

ศ.พ.ต.อ.วีรพล

ขอรายงานผลการดำเนินการสืบเนื่องจากการที่ประชุมสภาการศึกษาฯ ได้มีแนวนโยบายไว้ ดังนี้

๑. การดำเนินการเร่งด่วนในกรณีของ ศ.พ.ต.อ.อุทัย ตีระวินนทร คณบดี คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้ดำเนินการตามขั้นตอนเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

๒. การขอยื่นประเมินตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ทั้ง ๑๗ คน จะนำเสนอในระเบียบวาระที่ ๕.๔ ต่อไป

๓. การปรับปรุงแก้ไขหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินอาจารย์ในโรงเรียนนายร้อยตำรวจและการปรับปรุงแก้ไขมติ ก.ตร. เพื่อให้ครอบคลุมและใช้ได้กับสถาบันการศึกษาทุกหน่วยของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการ

/ศ.พ.ต.อ.อุทัย...

ศ.พ.ต.อ.อุทัย

ขณะนี้ได้เสนอเรื่องขอยศ พล.ต.ต. เป็นกรณีพิเศษ ไปยังสำนักงาน พล.ต.อ. วัชรพล ประสารราชกิจ รองผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ/แทนผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ อุปนายกสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เรียบร้อยแล้ว

ประธาน

ขอบคุณ พล.ต.อ.วัชรพล ประสารราชกิจ ที่ได้ลงมากำกับ ดูแล

พล.ต.อ.วัชรพล

ขอให้ขอคิดเห็นดังนี้

๑. กรณีของ ศ.พ.ต.อ.อุทัย เสนอสำนักงานตำรวจแห่งชาติพิจารณาแต่งตั้งให้ มียศ พล.ต.ต. เป็นกรณีพิเศษ ผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติจะต้องเป็นผู้อนุมัติให้นำเรื่องดังกล่าวเสนอคณะกรรมการข้าราชการตำรวจ (ก.ตร.) พิจารณา แต่ก่อน นำเสนอ ก.ตร. พิจารณา รูปแบบเอกสารประกอบและวิธีการทั้งหมดจะต้องครบถ้วน สมบูรณ์ เมื่อ ก.ตร.อนุมัติเป็นที่เรียบร้อยแล้วก็จะเสนอทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง ศ.พ.ต.อ.อุทัย เพื่อให้ได้รับยศ พล.ต.ต. ต่อไป

๒. เรื่องทุนการศึกษาของนักเรียนนายร้อยตำรวจที่สำเร็จการศึกษาและสอบได้ ลำดับที่ ๑ และผู้ที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยม โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้ทำหนังสือ เสนอสำนักงานตำรวจแห่งชาติพิจารณาแยกออกเป็น ๒ เรื่อง ดังนี้

๒.๑ การใช้เงินงบประมาณของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ แต่การขอตั้ง งบประมาณของสำนักงานตำรวจแห่งชาติซึ่งเป็นทุนที่นอกเหนือจากทุน ก.พ. สำนักงานตำรวจแห่งชาติจะต้องนำเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี (ครม.) พิจารณา แต่ขณะนี้ไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากเป็นงบประมาณที่จะต้องเสนอ ครม. ชุดใหม่ พิจารณาต่อไป

๒.๒ ผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจเสนอขอมาใน รูปแบบของเงินกองทุน เพราะเมื่อพิจารณาดูแล้วเป็นเงินกองทุนสงเคราะห์ ข้าราชการตำรวจซึ่งตรงกับวัตถุประสงค์ และสามารถจะให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียน นายร้อยตำรวจได้ ขณะนี้ได้เสนอเรื่องไปยังผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติเรียบร้อยแล้ว

ศ.พ.ต.อ.วีรพล

การจัดทำแผนระยะกลาง การปรับปรุงแก้ไขหลักเกณฑ์วิธีการประเมินอาจารย์ ประจำเพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการ ได้ร่างเสร็จเรียบร้อยแล้วจะนำเสนอในระเบียบ วาระที่ ๕.๓ ต่อไป ในส่วนของการปรับปรุงแก้ไขตามมติ.ตร.นั้นได้รับความกรุณา จากผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจและรองผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ (ฝ่ายวิชาการ) และศูนย์บริการทางการศึกษา ได้ร่วมกันยกร่าง ปรับปรุง ซึ่งปัจจุบัน การดำเนินการยกร่างดังกล่าวใกล้จะเสร็จสมบูรณ์แล้วแต่ยังขาดตอนท้ายในส่วน ของรองผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ (สบ ๗) ซึ่งจะได้นำหรือในรายละเอียด ต่อไป

การจัดทำแผนระยะยาว สภาคณาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรวจอยู่ระหว่าง ดำเนินการยกร่างหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินอาจารย์ในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

/และ...



มหาวิทยาลัยต่างๆ วัตถุประสงค์ของการยกเว้นบับดังกล่าวและรายละเอียดของ  
ร่างข้อบังคับฯ มีดังนี้

๑. เพื่อรองรับพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๒๘  
วรรคท้าย ที่ได้กำหนดว่ากรณีขึ้นสาขาปริญญาโทติดต่อกันและหลักเกณฑ์  
การให้ปริญญาโทติดต่อกันให้เป็นไปตามข้อบังคับของโรงเรียน สำหรับข้อบังคับ  
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยชั้น สาขาของปริญญาโทติดต่อกัน และหลักเกณฑ์การ  
ให้ปริญญาโทติดต่อกัน พ.ศ. ๒๕๕๒ ที่ออกมารองรับนั้นยังไม่มีรายละเอียดวิธีปฏิบัติ  
ที่ชัดเจน ดังนั้น สำนักสภาการศึกษาและส่งเสริมกิจการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ  
จึงได้ศึกษาเทียบเคียงจากมหาวิทยาลัยต่างๆ เช่น มหาวิทยาลัยมหิดล  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นต้น และดำเนินการ  
ปรับปรุงแก้ไขและนำข้อกฎหมาย ข้อบังคับ ประกาศที่เกี่ยวข้องนำมาประยุกต์ใช้  
ได้แก่ พระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วย  
ชื่อปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุยวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ  
และครูประจำตำแหน่งของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๔ และการศึกษาตาม  
แนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวปฏิบัติในการขอพระราชทานทูลเกล้า  
ถวายปริญญาโทติดต่อกัน

๒. วันบังคับใช้ตามแนวทางเดิมคือใช้บังคับตั้งแต่วันที่ถัดจากวันประกาศ  
เป็นต้นไป

๓. ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยชั้นสาขาของ  
ปริญญาโทติดต่อกัน และหลักเกณฑ์การให้ปริญญาโทติดต่อกัน พ.ศ. ๒๕๕๒

๔. การกำหนดนิยามความหมาย

๕. การกำหนดชั้นของปริญญาโทติดต่อกัน ให้เป็นไปตามชื่อสาขาวิชาและอักษร  
ย่อของปริญญาต่างๆ ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจตามที่กำหนดไว้ในพระราชกฤษฎีกา  
ว่าด้วยปริญญา ในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุยวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ  
และครูประจำตำแหน่งของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๔ กำหนดให้มี  
สามชั้น คือ

(๑) ปริญญาเอก เรียกว่า ดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์

(๒) ปริญญาโท เรียกว่า มหาบัณฑิตกิตติมศักดิ์

(๓) ปริญญาตรี เรียกว่า บัณฑิตกิตติมศักดิ์

๖. การให้ปริญญาโทติดต่อกันตามข้อบังคับนี้ วัตถุประสงค์นำความมาจาก  
ข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจว่าด้วยชั้นสาขาของปริญญาโทติดต่อกัน และ  
หลักเกณฑ์การให้ปริญญาโทติดต่อกัน พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อ ๕

๗. ผู้สมควรได้รับการพิจารณาให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์นั้น นำความมาจาก  
ข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยชั้นสาขาของปริญญาเกิตติมศักดิ์ และ  
หลักเกณฑ์การให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อ ๖

๘. ปรับแก้ไขชื่อคณะกรรมการเป็นคณะกรรมการสรรหาผู้สมควร  
ได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์ และกำหนดให้ชัดเจนว่าคณะกรรมการสรรหาผู้สมควรได้รับ  
ปริญญาเกิตติมศักดิ์นั้นต้องดำเนินการแต่งตั้งภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน  
ของปีการศึกษานั้นๆ โดยเทียบเคียงกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ

๙. กำหนดองค์ประกอบของคณะกรรมการตามข้อ ๘ ให้ชัดเจนโดยเทียบเคียง  
จากมหาวิทยาลัยอื่นๆ โดยมีหัวหน้าหน่วยงาน กรรมการสภาการศึกษา  
ประธานสภาคณาจารย์ เป็นกรรมการ รองผู้บัญชาการคนหนึ่งเป็นเลขานุการ และ  
ผู้บังคับการศูนย์บริการทางการศึกษา เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

๑๐. นำความจากข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยชั้นสาขาของ  
ปริญญาเกิตติมศักดิ์ และหลักเกณฑ์การให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อ ๘ ซึ่ง  
กำหนดอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการฯ ไว้แล้วมาระบุไว้ในข้อ ๑๐(๒) และ  
๑๐(๔) และเพิ่มเติมอำนาจหน้าที่ให้ชัดเจนยิ่งขึ้นในข้อ ๑๐(๑) และ ๑๐(๓) เพื่อให้  
การปฏิบัติของคณะกรรมการสรรหาผู้สมควรได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์เกิดความ  
คล่องตัว

๑๑. กำหนดหลักเกณฑ์วิธีการประชุม วิธีการลงคะแนนออกเสียง  
หรือการลงมติต่างๆ โดยนำข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยการประชุมสภา  
การศึกษา มาใช้บังคับโดยอนุโลม

๑๒. นำข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยชั้นสาขาของปริญญา  
เกิตติมศักดิ์ฯ ข้อ ๘ ซึ่งกำหนดวิธีการ ผู้มีสิทธิเสนอรายชื่อไว้แล้วโดยเพิ่มเติม “โดย  
ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ” เพื่อให้เป็นการเสนอชื่อใน  
ภาพรวมและผ่านการพิจารณากลั่นกรองเบื้องต้นจากคณะกรรมการประจำคณะ มิใช่  
เสนอชื่อโดยหัวหน้าหน่วยงานเท่านั้น และเทียบเคียงแนวทางของสถาบันการศึกษา  
อื่น เช่น ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ พ.ศ.  
๒๕๓๓ ข้อ ๖ วรรคสาม “ให้แต่ละคณะ วิทยาลัยหรือแผนกอิสระ เสนอชื่อผู้สมควร  
ได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ วิทยาลัย  
หรือแผนกอิสระ ต่อคณะกรรมการปริญญาเกิตติมศักดิ์...”

การเสนอชื่อบุคคลผู้สมควรได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์ให้คณะเสนอชื่อโดยได้รับความ  
เห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ และเสนอชื่อถึงคณะกรรมการสรรหา  
ผู้สมควรได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์ตามระยะเวลาที่คณะกรรมการกำหนด ซึ่งแต่ละ  
คณะเสนอได้คณะละไม่เกิน ๑ รายชื่อ ซึ่งประเด็นนี้จะขอให้ทางสภาการศึกษา

โรงเรียนนายร้อยตำรวจช่วยพิจารณาว่าเหมาะสมหรือไม่ สรุปในปีการศึกษาหนึ่งจะมีผู้ที่ได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์ จำนวน ๓ ท่าน โดยเทียบเคียงกับจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีโดยเฉลี่ยจะอยู่ จำนวน ๓๐๐ คน และในอนาคตถ้ามีนักศึกษาปริญญาโทหรือหลักสูตรต่างๆ เมื่อเทียบเคียงกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ ผู้ที่จะได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์ในชั้นต่างๆ จะมีจำนวนมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับจำนวนของนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

๑๓. ให้คณะกรรมการพิจารณากลับกรองรายชื่อบุคคลผู้สมควรได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์ให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ พฤศจิกายนของปีการศึกษานั้น

๑๔. ให้คณะกรรมการเสนอรายชื่อบุคคลผู้สมควรได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์ต่อสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจเพื่อพิจารณาอนุมัติภายใน ๓๑ ธันวาคมของปีการศึกษานั้น

๑๕. ผู้สมควรได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์นั้น ต้องได้รับการพิจารณาและให้ความเห็นชอบจากสภาการศึกษาโดยลงคะแนนลับด้วยคะแนนเสียงไม่น้อยกว่าสองในสามของกรรมการสภาการศึกษาที่เข้าประชุม นำความมาจากข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยชั้นสาขาของปริญญาเกิตติมศักดิ์ และหลักเกณฑ์การให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อ ๘

๑๖. ปรับข้อความจากข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยชั้นสาขาของปริญญาเกิตติมศักดิ์และหลักเกณฑ์การให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อ ๑๐ โดยเทียบเคียงข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ พ.ศ.๒๕๓๓ และเพิ่มเติมข้อความ “บุคคลสำคัญ นักวิชาการชั้นนำหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากต่างประเทศเพื่อเป็นเกียรติอย่างยิ่งแก่โรงเรียน” เพื่อให้ครอบคลุมยิ่งขึ้นโดยเทียบเคียงจากประกาศสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ พ.ศ.๒๕๔๖ ข้อ ๑๐ คือ “ในกรณีให้เห็นสมควรผู้บัญชาการโดยความเห็นชอบของนายกสภาการศึกษาอาจเสนอให้สภาการศึกษาพิจารณาให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์แด่พระบรมวงศานุวงศ์ ประมุขของรัฐต่างประเทศ บุคคลสำคัญ นักวิชาการชั้นนำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิจากต่างประเทศ เพื่อเป็นเกียรติอย่างยิ่งแก่โรงเรียน โดยไม่นำหลักเกณฑ์การให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ตามข้อบังคับนี้มาใช้”

เพื่อให้เกิดความชัดเจนและรองรับตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีแนวทางไว้ในเรื่องการทูลเกล้าถวายปริญญาเกิตติมศักดิ์ของสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่สำคัญคือซึ่งได้มีการกำหนดไว้ว่าสถาบันอุดมศึกษาต้องมีกลไก เพื่อทำหน้าที่กลั่นกรองความเหมาะสมในการขอพระราชทานทูลเกล้าถวายปริญญาเกิตติมศักดิ์รวมทั้งคำนึงถึง



กฎและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ก่อนเสนอสถาบัน รวมถึงสถาบันอุดมศึกษาต้องพิจารณาสาขาที่จะขอพระราชทานทูลเกล้าถวายให้มีความเหมาะสม

๑๗. ให้ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจดำเนินการทาบตามผู้ที่สภาการศึกษาอนุมัติให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ก่อนที่จะดำเนินการออกประกาศรายชื่อผู้ได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์ประจำปีการศึกษา และให้กระทำเป็นการลับเทียบเคียงจากข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ พ.ศ. ๒๕๕๔ และประกาศสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ พ.ศ.๒๕๔๖

๑๘. การประกาศรายชื่อผู้สมควรได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์พร้อมระดับปริญญาที่อนุมัติให้ได้รับนั้น ให้ทำเป็นประกาศของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ นำความมาจากข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจว่าด้วยชั้นสาขาของปริญญาเกิตติมศักดิ์ และหลักเกณฑ์การให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อ ๑๑

๑๙. ให้ผู้บัญชาการเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจในการวินิจฉัยออกระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

การกำหนดกรอบและขั้นตอนของการดำเนินการสรรหาบุคคลเพื่อได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์มี ดังนี้

๑. สภาการศึกษาฯ ให้ความเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้สมควรได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์ภายใน ๓๐ มิถุนายน โดยคณะกรรมการฯ จะดำเนินการออกประกาศ เพื่อกำหนดรายละเอียด ต่างๆ และระยะเวลาการเสนอชื่อ

๒. ให้คณะต่างๆ เสนอชื่อผู้สมควรเพื่อให้ได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์โดยได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ และเสนอชื่อถึงคณะกรรมการสรรหาผู้สมควรได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์ตามระยะเวลาที่กำหนด ซึ่งแต่ละคณะเสนอได้คณะละไม่เกิน ๑ รายชื่อ ดำเนินการแล้วเสร็จภายใน ๓๐ กันยายน ซึ่งขณะนี้ในส่วน of พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุฑวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่งของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๔ ซึ่งมี ๓ สาขาวิชา รวมมีปริญญาทั้งหมด ๘ ชั้น

๓. ให้คณะกรรมการสรรหาผู้สมควรได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์ พิจารณากลับกรอรายชื่อบุคคลผู้สมควรได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์ให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ พฤศจิกายน

๔. ให้คณะกรรมการสรรหาผู้สมควรได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์ เสนอรายชื่อบุคคลผู้สมควรได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์ต่อสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เพื่อพิจารณาอนุมัติภายใน ๓๑ ธันวาคม

/กรณี...

กรณีขอพระราชทานทูลเกล้าฯ โรงเรียนนายร้อยตำรวจจัดทำหนังสือถึงสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อพิจารณาความเห็นส่งราชเลขาธิการนำความกราบบังคมทูล อาจจะต้องดำเนินการภายใน ๓๑ ธันวาคม เพราะไม่ได้ใช้ข้อบังคับนี้มาใช้บังคับ

กรณีเป็นบุคคลทั่วไปโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ส่งหนังสือทาบถามและรอการตอบรับ และเมื่อได้รับการตอบรับแล้วให้ออกประกาศรายชื่อผู้ได้รับปริญญา กิตติมศักดิ์, จัดเตรียมทำคำประกาศเกียรติคุณ เอกสารที่เกี่ยวข้อง จัดทำชุดครุย ฯลฯ

กำหนดการพระราชทานปริญญาบัตรประมาณเดือนพฤษภาคม หรือ มิถุนายน

รศ.พรเพ็ญ

ข้อบังคับฉบับใหม่ในข้อที่ ๑๖ การมอบปริญญา กิตติมศักดิ์แก่พระบรมวงศานุวงศ์ และประมุขของรัฐต่างประเทศควรเขียนชื่อแยกออกจากกันและปรับแก้ไขภาษาที่ใช้โดยไม่ใช่คำว่า “ในกรณีที่เห็นสมควร” และควรเขียนข้อความที่เหมาะสม ไม่ใช่คำว่า “พิจารณา” เช่น โรงเรียนนายร้อยตำรวจโดยสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจมีความประสงค์จะทูลเกล้าฯถวายปริญญาแก่พระบรมวงศานุวงศ์ กรณีการมอบให้แก่ประมุขของรัฐต่างประเทศ บุคคลสำคัญ นักวิชาการชั้นนำ หรือบุคคลอื่นๆ ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจควรจะเป็นผู้เสนอสภาการศึกษา พิจารณา

นางสาวนงนารถ

ข้อสังเกตจากแผนผัง ให้คณะกรรมการสรรหาผู้สมควรได้รับปริญญา กิตติมศักดิ์ พิจารณาก่อนกรอกรายชื่อบุคคลผู้สมควรได้รับปริญญา กิตติมศักดิ์ แต่เมื่อพิจารณาในร่างข้อบังคับฉบับใหม่จะไม่ปรากฏข้อความนี้ ข้อบังคับฉบับใหม่เขียนระบุเพียงว่า คณะกรรมการสรรหาผู้สมควรได้รับปริญญา กิตติมศักดิ์มีหน้าที่รวบรวมรายชื่อและข้อมูลเสนอสภาการศึกษา เพื่อพิจารณาอนุมัติตามที่เห็นสมควร ซึ่งไม่สอดคล้องกัน เพราะคณะกรรมการสรรหาผู้สมควรได้รับปริญญา กิตติมศักดิ์จะต้องเป็นผู้ที่มีบทบาทส่วนหนึ่งในการพิจารณาก่อนกรอกรายชื่อและเสนอรายชื่อก่อนที่จะนำเสนอสภาการศึกษา พิจารณา และการพิจารณาปริญญา กิตติมศักดิ์มีสามขั้นจะต้องมีหลักเกณฑ์อย่างไร เพราะในบางมหาวิทยาลัยจะเขียนกำหนดไว้ เช่น จะต้องเป็นผู้ที่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว เป็นต้น

รศ.พรเพ็ญ

ในมหาวิทยาลัยเอกชนจะเขียนลักษณะเปิดกว้างไว้ เพราะถ้าเขียนกำหนดไว้ชัดเจนก็จะเป็นข้อจำกัดตัวบุคคลที่จะได้รับปริญญา ก็จะทำให้ไม่มีผู้ได้รับปริญญา ส่วนใหญ่จะเขียนกำหนดไว้ว่าเป็นผู้ที่ได้ทำคุณประโยชน์ในสาขาวิชานั้น

ประธาน

เป็นเรื่องที่ละเอียดอ่อนในสังคมไทยการพิจารณาควรจะมีลำดับขั้นตอน ควรพิจารณาด้วยความระมัดระวัง เพราะมีผู้ที่ต้องการจะได้ปริญญา กิตติมศักดิ์ เป็นจำนวนมาก เพราะฉะนั้นก่อนที่จะเสนอรายชื่อผู้สมควรได้รับปริญญา กิตติมศักดิ์ ควรจะมีการประชุมพิจารณาก่อนกรอกรายชื่อเสนอสภาการศึกษา พิจารณา

/ข้อบังคับ...

นายธนพิชญ์

ข้อบังคับในข้อ ๑๒ การเสนอรายชื่อบุคคลผู้สมควรได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์ให้ คณะเสนอชื่อได้คณะละไม่เกิน ๑ รายชื่อ ควรจะเขียนเปิดกว้างไว้ในกรณีมีบุคคลที่ เหมาะสมมากกว่า ๑ รายชื่อ

พ.ต.ท.ตติยเดช

ในข้อบังคับฉบับใหม่ในข้อ ๑๐ (๔) วรรคท้าย จะเขียนระบุไว้ว่า ในการ พิจารณาเสนอรายชื่อผู้สมควรได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์ให้กระทำการเป็นการลับ โดยตลอด ก็จะเป็นมาตรการหนึ่งที่จะป้องกันปัญหาในกรณีดังกล่าว และประเด็น กรณีที่จะต้องมีการแก้ไขในข้อ ๑๖ คือ จะตัดคำว่า “พิจารณา” ออกไป โดย เทียบเคียงกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ฯ “ในกรณีที่เห็นสมควร อธิการบดี โดยความเห็นชอบนายกสภามหาวิทยาลัยอาจเสนอประมุขของรัฐหรือบุคคล ผู้ทรงคุณวุฒิเป็นกรณีพิเศษที่สมควรได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์ต่อสภามหาวิทยาลัย”

สรุปความเห็นของคณะกรรมการสภาการศึกษาฯ

คณะกรรมการสภาการศึกษาฯ ได้อภิปรายและเสนอแนะในประเด็นต่างๆ สรุป ได้ ดังนี้

๑. ข้อบังคับในข้อ ๑๒ การเสนอรายชื่อบุคคลผู้สมควรได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์ ให้คณะเสนอชื่อได้คณะละไม่เกิน ๑ รายชื่อ ควรจะเขียนเปิดกว้างไว้ในกรณีมีบุคคลที่ เหมาะสมมากกว่า ๑ รายชื่อ

๒. การปรับแก้ไขข้อความในข้อ ๑๖ ไม่ควรใช้คำว่า “ในกรณีที่เห็นสมควร” และ “ให้สภาการศึกษาพิจารณา” ควรปรับข้อความให้เหมาะสม เนื่องจากเป็นการ มอบปริญญาเกิตติมศักดิ์แก่พระบรมวงศานุวงศ์ และสำหรับการมอบให้บุคคลอื่นๆ ควรปรับแยกข้อออกจากกันเพื่อจะได้เกิดความชัดเจนในการปฏิบัติ

๓. หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณารายชื่อผู้สมควรได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์ ควรจะเขียนลักษณะเปิดกว้างไว้ เช่น เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ในสาขาวิชานั้น ๆ เป็นต้น

๔. ในร่างข้อบังคับและข้อความในแผนผัง หน้าสี่ของคณะกรรมการสรรหา ผู้สมควรได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์ควรจะเขียนให้สอดคล้องกัน

๕. การเสนอรายชื่อผู้สมควรได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์เป็นเรื่องที่ละเอียดอ่อน ควรจะพิจารณาด้วยความระมัดระวัง และมีการพิจารณานอกรอบก่อนนำเสนอ สภาการศึกษาฯ พิจารณา

ประเด็นเสนอ

เพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม

เห็นชอบ ข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยการให้ปริญญา เกิตติมศักดิ์ พ.ศ. ๒๕๕๗ ตามที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจเสนอ และมอบโรงเรียน นายร้อยตำรวจดำเนินการปรับแก้ไขตามข้อแนะนำของคณะกรรมการ สภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ แล้วจึงเสนอนายกสภาการศึกษาโรงเรียน นายร้อยตำรวจลงนามบังคับใช้ต่อไป

## ๕.๒ การรับรองรายงานประจำปี ๒๕๕๖ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

เลขานุการ

ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๑๒(๑๒) กำหนดให้สภาการศึกษา มีอำนาจและหน้าที่รับรองรายงานประจำปีของโรงเรียนและเสนอรายงานต่อที่คณะกรรมการนโยบายตำรวจแห่งชาติและสำนักงานตำรวจแห่งชาติเพื่อทราบ

โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้จัดทำรายงานประจำปี ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๖ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอให้สภาการศึกษา พิจารณารับรองรายงานประจำปี ๒๕๕๖ โรงเรียนนายร้อยตำรวจเพื่อเสนอรายงานนั้นต่อคณะกรรมการนโยบายตำรวจแห่งชาติและสำนักงานตำรวจแห่งชาติเพื่อทราบต่อไป

พ.ต.ท.หญิง แก้วมณี

ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๑ มาตรา ๑๒(๑๒) สภาการศึกษา มีอำนาจและหน้าที่ดูแลกิจการทั่วไปของโรงเรียน และให้มีอำนาจและหน้าที่รับรองรายงานประจำปีของโรงเรียนและเสนอรายงานต่อที่คณะกรรมการนโยบายตำรวจแห่งชาติและสำนักงานตำรวจแห่งชาติเพื่อทราบนั้น จึงขอนำเสนอข้อมูลเพื่อพิจารณา ดังนี้

รายงานประจำปี ๒๕๕๖ ใช้ข้อมูลในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๕-๓๐ กันยายน ๒๕๕๖) โดยเนื้อหาประกอบด้วยข้อมูล ๓ ส่วน

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้นของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ข้อมูลเชิงสถิติ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖

การรับสมัคร และสอบคัดเลือก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

การสอบคัดเลือกจากข้าราชการตำรวจชายเป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจ ผู้สมัคร ๑๘๗ คน รับจำนวน ๓๐ คน

การสอบคัดเลือกจากข้าราชการตำรวจหญิงเป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจ ผู้สมัคร ๒๑ คน รับจำนวน ๗ คน

การสอบคัดเลือกบุคคลภายนอกหญิงเข้าเป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง ผู้สมัคร ๙,๗๔๐ คน รับจำนวน ๖๐ คน

การสอบคัดเลือกจากบุคคลภายนอกเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหารในส่วนของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ผู้สมัคร ๒๐,๖๕๐ คน รับจำนวน ๑๘๐ คน

นักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ ๔ (รุ่น ๖๖) สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๕ จำนวน ๒๖๗ นาย

นักเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

/นักเรียน...

นักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ ๑ (รุ่นที่ ๗๐) มีจำนวน ๒๗๕ คน  
นักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ ๒ (รุ่นที่ ๖๙) มีจำนวน ๒๗๔ คน  
นักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ ๓ (รุ่นที่ ๖๘) มีจำนวน ๒๘๕ คน  
นักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ ๔ (รุ่นที่ ๖๗) มีจำนวน ๒๘๔ คน  
นักเรียนอบรมหลักสูตรต่างๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖

๑. หลักสูตรการฝึกอบรมข้าราชการตำรวจและบุคคลภายนอกที่บรรจุหรือโอนมา เป็นข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตร (หลักสูตร กอส.) รุ่นที่ ๓๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖ ระหว่างวันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ - ๖ มีนาคม ๒๕๕๖ จำนวน ๑๒๘ คน

๒. หลักสูตรการฝึกอบรมข้าราชการตำรวจชั้นประทวนยศดาบตำรวจอายุ ๕๓ ปี ขึ้นไปเพื่อเลื่อนตำแหน่งและเลื่อนยศแบบเลื่อนไหลเป็นชั้นสัญญาบัตรถึงยศร้อยตำรวจเอกกลุ่มสายงานอำนวยการและสนับสนุน (กตต.(อก.))ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖ ระหว่างวันที่ ๗ มกราคม - ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๖ จำนวน ๑๕๔ คน

๓. หลักสูตรการฝึกอบรมข้าราชการตำรวจชั้นประทวนผู้มีวุฒิปริญญาตรีขึ้นไป เพื่อแต่งตั้งเป็นข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตร กลุ่มสายงานอำนวยการและสนับสนุน และสายเทคนิค(กอน.(อก.))ระหว่างวันที่ ๒ มิถุนายน - ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๖ จำนวน ๑๑๗ คน

๔. หลักสูตรการฝึกอบรมข้าราชการตำรวจชั้นประทวนผู้มีวุฒิปริญญาตรีขึ้นไป เพื่อแต่งตั้งเป็นข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตร กลุ่มสายงานอำนวยการและสนับสนุน และสายเทคนิค(กอน.(อก.สายการเงิน))ระหว่างวันที่ ๒ มิถุนายน - ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๖ จำนวน ๒๐๐ คน

ข้าราชการตำรวจของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ ประกอบด้วยชั้นสัญญาบัตร ๓๘๓ นาย ชั้นประทวน ๑๔๔ นาย

วุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประกอบด้วยปริญญาตรี ๘ คน ปริญญาโท ๖๕ คน ปริญญาเอก ๒๐ คน รวม ๙๓ คน

ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำโรงเรียนนายร้อยตำรวจ อาจารย์ ๓๙ คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ๓๒ คน รองศาสตราจารย์ ๑๕ คน และศาสตราจารย์ ๑๐ คน

งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ ที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้รับคือ ๓๗๕,๒๑๙,๑๐๐ บาท โดยแบ่งเป็นงบบุคลากร (เงินเดือนและค่าจ้างประจำ) ,งบดำเนินงาน ,งบลงทุน ,งบเงินอุดหนุน ,งบรายจ่ายอื่น

## ส่วนที่ ๒ ผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖

### ๑. การผลิตบัณฑิตและการฝึกอบรมหลักสูตรต่างๆ

#### การฝึกอบรมหลักสูตรต่างๆ

๑.๑ หลักสูตรการฝึกอบรมข้าราชการตำรวจและบุคคลภายนอกที่บรรจุหรือโอนมาเป็นข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตร (หลักสูตร กอส.) รุ่นที่ ๓๔

๑.๒ หลักสูตรการฝึกอบรมข้าราชการตำรวจชั้นประทวนยศดาบตำรวจอายุ ๕๓ ปี ขึ้นไปเพื่อเลื่อนตำแหน่งและเลื่อนยศแบบเลื่อนไหลเป็นชั้นสัญญาบัตรถึงยศร้อยตำรวจเอกกลุ่มสายงานอำนวยการและสนับสนุน (กตต.(อก.))

๑.๓ หลักสูตรการฝึกอบรมข้าราชการตำรวจชั้นประทวนผู้มีวุฒิปริญญาตรีขึ้นไปเพื่อแต่งตั้งเป็นข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตร กลุ่มสายงานอำนวยการและสนับสนุน และสายเทคนิค(กอน.(อก.))

๑.๔ หลักสูตรการฝึกอบรมข้าราชการตำรวจชั้นประทวนผู้มีวุฒิปริญญาตรีขึ้นไปเพื่อแต่งตั้งเป็นข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตร กลุ่มสายงานอำนวยการและสนับสนุน และสายเทคนิค(กอน.(อก.สายการเงิน))

การฝึกหลักสูตรพิเศษของนักเรียนนายร้อยตำรวจ

นรต.ชั้นปีที่ ๔ ฝึกหัดงานสอบสวน ในพื้นที่ บข.น.

นรต.ชั้นปีที่ ๓ ฝึกหัดปฏิบัติงานตำรวจในพื้นที่ ภ. ๑-๙

นรต.ชั้นปีที่ ๒ ฝึกหลักสูตรโคตรม ฌ บข.ตชด.

นรต.ชั้นปีที่ ๑ ฝึกอบรมหลักสูตรการต่อต้านปราบปราม การก่อความไม่สงบ (ตปส.) ฌ บข.ตชด.

กิจกรรมการพัฒนานักเรียนนายร้อยตำรวจ

กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานักเรียนนายร้อยตำรวจให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ

ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนนายร้อยตำรวจเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

การพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

๑. การเข้าร่วมการประชุม การสัมมนาต่างๆ

๒. การศึกษาดูงาน

๓. การเข้ารับการฝึกอบรม

๒. การวิจัยและการสนับสนุนการวิจัย

ยุทธศาสตร์การวิจัยของ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ มี ๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ได้รับความเห็นชอบจากสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจเมื่อ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๔ และในปี ๒๕๕๖ อนุมัติงานวิจัย ๑๐ เรื่อง เผยแพร่ผลงานวิจัย ๓ เรื่อง และอยู่ระหว่างดำเนินการวิจัยอีก ๔ เรื่อง

๓. การให้บริการทางวิชาการ

๓.๑ เป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้การต่อสู้ป้องกันตัวและวิชา  
วิทยาศาสตร์การกีฬา

๓.๒ เป็นกรรมการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย

๓.๓ ฝึกอบรมโครงการนักบริหารยุคใหม่ เพื่องานพิทักษ์สันติราษฎร์ (บพส.)

#### ๔. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๔.๑ การจัดหาทุนสถาบันพระมหากษัตริย์

๔.๒ การทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา

๔.๓ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๔.๔ ประเพณีที่ดั่งามของสถาบัน

#### ๕. การบริหารจัดการเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นสากล

ความร่วมมือทางวิชาการกับต่างประเทศและการเตรียมความพร้อม  
การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

- โครงการความร่วมมือทางวิชาการ ไทย-จีน

- โครงการความร่วมมือทางวิชาการ กับสถาบันตำรวจประชาชน เวียดนาม

- โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับกรมตำรวจแห่งสหภาพพม่า

#### การประกันคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนนายร้อยตำรวจมีโครงการจำนวน ๘ โครงการ เพื่อดำเนินงานที่  
เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

๑. โครงการพัฒนามาตรฐานตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา  
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๒. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การเขียนรายงานการประเมินตนเอง

๓. โครงการอบรมพัฒนาความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษาให้กับนักเรียน  
นายร้อยตำรวจ

๔. โครงการอบรมพัฒนาความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ให้กับ  
บุคลากรโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๕. โครงการศึกษาดูงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา  
๒๕๕๕ ณ มหาวิทยาลัยบูรพา

๖. โครงการสัมมนาและตรวจประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ  
ระดับคณะและสถาบัน

๗. โครงการประกวดการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน  
นายร้อยตำรวจ

๘. การประกวดกระบวนการหรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ซึ่งดำเนินการทั้งสิ้น ๑๐ องค์กรประกอบ ผลการดำเนินการทั้ง ๑๐ องค์กรประกอบ ได้รับ คะแนน ๔.๖๘ อยู่ในเกณฑ์ดีมาก

#### การพัฒนาปรับปรุงทางด้านกายภาพโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

โรงเรียนนายร้อยตำรวจดำเนินการปรับปรุงทางด้านกายภาพโดยพิจารณา ปรับปรุงทางด้านอาคาร สถานที่ ห้องเรียนให้มีความพร้อม และมีมาตรฐานตลอดจนมี การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความทันสมัย โดยได้รับการสนับสนุนเงิน งบประมาณเพิ่มเติมจากสำนักงานตำรวจแห่งชาติตามคำสั่งสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ที่ ๒๕๕/๒๕๕๖ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการและคณะทำงานขับเคลื่อน นโยบายบริหารราชการปรับปรุงกายภาพและระบบการกระจายอำนาจแบบเบ็ดเสร็จ (CEO) โดยได้รับการสนับสนุนเงินงบประมาณในการดำเนินการดังนี้

๑. เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ จำนวน ๖ รายการ งบประมาณรวมทั้งสิ้น ๑๐๓,๐๑๙,๗๘๒ บาท (หนึ่งร้อยสามล้านหนึ่งหมื่นเก้าพันเจ็ด ร้อยแปดสิบสองบาทถ้วน) ได้แก่

๑.๑ ค่าก่อสร้างรั้วกำแพงปูนแนวเขตโรงเรียนนายร้อยตำรวจ วงเงินที่ได้รับจัดสรร ๖,๕๙๐,๐๐๐ บาท (หกล้านห้าแสนเก้าหมื่นบาทถ้วน)

๑.๒ ค่าปรับปรุงห้องเรียน Hall ๑ อาคารกาญจนาภิเษก วงเงินที่ได้รับจัดสรร ๑,๒๖๙,๙๘๒ บาท (หนึ่งล้านสองแสนหกหมื่นเก้าพันเก้าร้อยแปดสิบสองบาทถ้วน)

๑.๓ โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียน การสอน วงเงินที่ได้รับจัดสรร ๒๐,๑๒๔,๘๐๐ บาท (ยี่สิบล้านหนึ่งแสนสองหมื่นสี่พันแปดร้อยบาทถ้วน)

๑.๔ ค่าปรับปรุงอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับห้อง ศปก.ร.ร.นรต. วงเงินที่ได้รับจัดสรร ๒,๘๕๕,๐๐๐ บาท (สองล้านแปดแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

๑.๕ ค่าปรับปรุงถนน ๓ ด้าน ทางเข้าอาคารกองบัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ (ใหม่) วงเงินที่ได้รับจัดสรร ๗,๑๕๗,๐๐๐ บาท (เจ็ดล้านหนึ่งแสนห้าหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

๑.๖ ค่าปรับปรุงสนามกีฬาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ วงเงินที่ได้รับจัดสรร ๖๕,๐๒๔,๐๐๐ บาท (หกสิบล้านสี่หมื่นบาทถ้วน)

๒. เงินกองทุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ จำนวน ๒ รายการ วงเงิน ๑๓,๗๖๓,๖๐๐ บาท (สิบล้านเจ็ดแสนหกหมื่นสามพันหกร้อย บาทถ้วน) ได้แก่

๒.๑ โครงการปรับปรุงโภชนาการ วงเงิน ๕,๓๙๓,๖๑๐ บาท (ห้าล้านสามแสนเก้าหมื่นสามพันหกร้อยสิบบาทถ้วน)



๒.๒ โครงการปรับปรุงระบบประปา ๘,๓๗๐,๐๐๐ บาท (แปดล้านสามแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

**การประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ**

๑. คณะกรรมการสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ จำนวน ๑๗ ท่าน
๒. มีการประชุมสภาการศึกษา จำนวน ๑๒ ครั้ง
๓. มีการออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่งต่างๆ จำนวน ๑๐ ฉบับ

**การประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ**

๑. คณะกรรมการส่งเสริมกิจการฯ จำนวน ๑๕ ท่าน
๒. มีการประชุมฯ จำนวน ๑๐ ครั้ง

๓. ให้การสนับสนุนกิจการทางการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจทั้งด้านนักเรียนแลกเปลี่ยน กิจการกีฬาโรงเรียนทหาร-ตำรวจ และโครงการนักบริหารยุคใหม่ เพื่องานพิทักษ์สันติราษฎร์ (บพส.)

**การประชุมสภาคณาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรวจ**

๑. คณะกรรมการสภาคณาจารย์ฯ จำนวน ๑๑ ท่าน
๒. มีการประชุมสภาคณาจารย์ฯ จำนวน ๑๐ ครั้ง

รศ.สุจิตรา

รายงานประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๖ ในหน้าที่ ๔๐ การวิจัยและการสนับสนุน การวิจัยที่นำเสนอมีจำนวนน้อยซึ่งจะส่งผลกระทบต่อคะแนนตัวชี้วัด เพราะข้อเท็จจริงมีผลงานวิจัยจากคณาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นจำนวนมากที่ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากแหล่งเงินทุนภายนอก

เลขานุการ

โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้ประชุมคณาจารย์ไปแล้ว ขอให้แต่ละคณะสำรวจ คณาจารย์ในสังกัดของแต่ละคณะเรื่องผลงานวิจัยดำเนินการให้เรียบร้อย ซึ่งอาจจะมีบางส่วนที่ยังไม่ได้รายงานให้ทราบเพื่อจะได้ทำให้คะแนนตัวชี้วัดมากขึ้น และสาเหตุอาจจะเกิดจากการประสานงานและขาดการบูรณาการ และการทำความเข้าใจร่วมกันระหว่างคณาจารย์กับคณะ

ประธาน

เรื่องการทำวิจัยที่ประชุมได้มีการกำชับหลายครั้งเพื่อป้องกันการตกหล่น รวมทั้งการเผยแพร่ต่างๆ และการจัดเก็บให้เป็นระบบมากขึ้น

รศ.พรเพ็ญ

วิธีการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลควรให้อาจารย์จัดทำข้อมูลให้เป็นประวัติของตนเองว่าในแต่ละปีได้ทำผลงานวิจัยอะไรบ้าง เวลาประเมินผลและการคัดลอกข้อมูล จะได้ง่ายขึ้นและสามารถให้เป็นหลักฐานได้ด้วย และรายงานประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๖ ในหน้าที่ ๕๒ ข้อที่ ๖.๑ ให้ปรับแก้ชื่อมหาวิทยาลัยเป็น John Jay College

เลขานุการ

การนำเสนอรายงานประจำปีจะเห็นได้ว่า โรงเรียนนายร้อยตำรวจนอกจากจะมีหลักสูตรการเรียนการสอนของหลักสูตรโรงเรียนนายร้อยตำรวจแล้วยังมีหลักสูตรอื่นๆ ที่สำนักงานตำรวจแห่งชาติกำหนดให้เข้ามาเรียนในโรงเรียน เช่น หลักสูตร

การฝึกอบรมข้าราชการตำรวจชั้นประทวนเป็นข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตร  
หลักสูตรผู้กำกับการ และหลักสูตรสารวัตร เข้ามาและได้มีการพูดคุยกับคณาจารย์  
โรงเรียนนายร้อยตำรวจที่ไปสอนในหลักสูตรอื่นๆ ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ  
ซึ่งหลักสูตรดังกล่าวไม่ได้นำมานับเป็นภาระงานของอาจารย์ เพราะมีข้อกำหนดของ  
โรงเรียนนายร้อยตำรวจกำหนดไว้ว่าต้องเป็นหลักสูตรที่สภาการศึกษาฯ อนุมัติให้มี  
ถึงจะนับเป็นภาระงานได้ กระผมต้องการให้หลักสูตรที่สำนักงานตำรวจแห่งชาติ  
กำหนดให้มีการฝึกอบรมปรากฏอยู่ในพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.  
๒๕๕๑ ว่าเป็นหลักสูตรที่สภาการศึกษาฯ อนุมัติให้มีเพื่อจะได้ให้อาจารย์สามารถ  
นับเป็นภาระงานได้และใช้ในการประเมิน

ประธาน

หลักสูตรการฝึกอบรมบุคคลภายนอกเข้ามาเป็นข้าราชการตำรวจชั้นสัญญา  
บัตรเป็นหลักสูตรที่ชัดเจนจะต้องมาอบรมเป็นประจำและผ่านการฝึกอบรมจาก  
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ สำหรับหลักสูตรผู้กำกับการอาจจะมีเป็นครั้งคราว เป็นต้น  
หรือกรณีหลักสูตรอื่นๆ ที่กองบัญชาการศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ไม่สามารถ  
จัดการฝึกอบรมได้จะมอบหมายให้มาฝึกอบรมที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เพื่อไม่ให้ผู้ที่  
มีสิทธิเข้ารับการฝึกอบรมเสียสิทธิ เป็นต้น ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ  
ต้องการหาหรือว่ากรณีนี้มีข้อกำหนดใดและมาตราใดที่จะให้สภาการศึกษาฯ พิจารณา  
อนุมัติได้และควรจะมีแผนการฝึกอบรมอาจทำได้ ๒ กรณี คือ ตามความเป็นจริง  
ในแต่ละปี หรืออนุมัติไว้ได้เลย

นายธนพิชญ์

กรณีถ้าเป็นเรื่องที่ปฏิบัติเป็นประจำของโรงเรียนนายร้อยตำรวจควรจะมีอนุมัติ  
ในคราวเดียวไม่ต้องขออนุมัติทุกปี ถ้าปีใดไม่มีหลักสูตรก็ถือว่าไม่มีผลงาน

ศ.พ.ต.อ.วีรพล

กรณีที่ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจนำเสนอจะปรากฏอยู่ในข้อบังคับ  
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้ง  
และถอดถอนคณาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์  
และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ..... กำหนดให้เป็นภาระงานของอาจารย์ซึ่งจะ  
นำเสนอในระเบียบวาระที่ ๕.๓ สำหรับคำจำกัดความคำว่า “หลักสูตร” ซึ่งใน  
การขอแก้ไขที่จะนำเสนอในวันนี้ไม่ได้ปรับแก้ไขตรงนี้เพราะไม่ได้กำหนดประเด็นไว้

ในข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และ  
วิธีการพิจารณาแต่งตั้งและถอดถอนคณาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วย  
ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.๒๕๕๔ ในทางวิชาการ  
หลักสูตรตามข้อ ๔ คำจำกัดความ “หลักสูตร หมายความว่า หลักสูตรการศึกษาใน  
ระดับปริญญาในสาขาวิชาการตำรวจ และสาขาวิชาอื่นที่มีการสอนในโรงเรียน  
นายร้อยตำรวจ หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา  
และประกาศนียบัตรสำหรับสาขาวิชาที่สภาการศึกษาฯ ให้มีของโรงเรียนนายร้อย

ตำรวจ” อันนี้คือนิยามไว้ว่าจะต้องเป็นหลักสูตรที่สภาการศึกษาฯ ให้มี ซึ่งการประเมินของอาจารย์มันจะมี ๒ ส่วนในข้อบังคับ คือ เป็นการประเมินตำแหน่งทางวิชาการซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับ และการประเมินตำแหน่งทางตำรวจตามมติ ก.ตร. ซึ่งในมติ ก.ตร. นั้นมีการประเมินประสิทธิภาพการสอน ซึ่งในมติ ก.ตร. นั้นโรงเรียนนายร้อยตำรวจอยู่ระหว่างดำเนินการปรับแก้ เพราะในข้อบังคับเรื่องการเผยแพร่ นั้นจะต้องใช้ประกอบการสอนอย่างน้อยหนึ่งภาคการศึกษาและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวางแล้ว กรณีอาจารย์จะนำเอาภาระงานในการสอนหลักสูตรอื่นๆ เช่น หลักสูตรระยะสั้นและมีการตีความว่าเป็นการเผยแพร่หนึ่งภาคการศึกษาหรือไม่นั้น เป็นรายละเอียดปลีกย่อยซึ่งยังไม่เคยมีการปฏิบัติมาก่อน ถ้าครั้งนี่มีการนำมาเป็นภาระงานก็จะทำให้เกิดความคล่องตัวในการทำงาน อาจารย์สามารถใช้ผลงานทุกชนิดซึ่งเป็นนโยบายของสำนักงานตำรวจแห่งชาติมอบหมายให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจดำเนินการสอน และสภาการศึกษาฯ ยอมรับให้มีก็สามารถจะไปแก้ไขข้อบังคับทางวิชาการในข้อที่ ๔ ในเรื่องของหลักสูตร ถ้าเป็นอย่างนี้ก็จะสมบูรณ์ตามที่ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจกล่าวว่าจะสามารถใช้ประเมินได้ สำหรับรายละเอียดปลีกย่อยจะมีการเผยแพร่อย่างไรเราสามารถปรับแก้ในรายละเอียดได้เพื่อจะได้สอดคล้องกับมติ ก.ตร. ที่กำลังจะดำเนินการปรับแก้ในคราวเดียวกัน

นายธนพิชญ์

พระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๗ “โรงเรียนเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิชาชีพตำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจตามความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน ทำการวิจัย การฝึกอบรม และให้บริการทางวิชาการแก่สังคม” ซึ่งเห็นว่าการสอนของอาจารย์ก็เป็นไปตามข้อกฎหมายนี้

ประธาน

การนำพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๗ และ มาตรา ๑๒ อำนาจของสภาการศึกษาฯ นำมาโยงกันสามารถทำได้แต่ให้ข้อสังเกตที่สำคัญจะต้องกำหนดเป็นหลักสูตรที่ชัดเจนก่อนนำเสนอสภาการศึกษาฯ พิจารณา

รศ.พรเพ็ญ

เนื่องจากเป็นหลักสูตรการฝึกอบรมไม่น่าจะมีปัญหาสามารถนำมาเป็นเกณฑ์การให้น้ำหนักคะแนนได้ แต่สิ่งที่สำคัญคือมีอาจารย์บางท่านไปสอนแล้วได้รับค่าตอบแทนพิเศษหรือไม่ ถ้าได้ค่าตอบแทนพิเศษแล้วสามารถนำมารวมเป็นภาระงานได้จะไม่ยุติธรรมกับอาจารย์ที่ไม่ได้มีสอนหรือไม่ ขอให้ข้อสังเกตไว้ไม่ใช่ได้เท่ากันหมด บางครั้งต้องระมัดระวัง

ศ.พ.ต.อ.วีรพล

สามารถเพิ่มในภาระงานได้ ขณะนี้โรงเรียนนายร้อยตำรวจอยู่ระหว่างดำเนินการยกร่างเขียนกำหนดให้ชัดเจนสามารถกำหนดค่าน้ำหนักได้

/ประธาน...

ประธาน

สภาการศึกษา ต้องการจะผลักดันให้ข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่ครบหลักเกณฑ์ได้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรสารวัตร หลักสูตรผู้กำกับการ มาโดยตลอด เพื่อให้ทุกคนได้รับความเป็นธรรมเสมอภาคและป้องกันปัญหาการวิ่งเต้นเข้ารับการฝึกอบรม ให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจรับข้อสังเกตไว้และดำเนินการให้ถูกต้อง เมื่อจัดทำเป็นหลักสูตรที่ชัดเจนแล้วหรือกำหนดให้เป็นเรื่องปฏิบัติประจำของโรงเรียนแล้ว อาจจะเสนอสภาการศึกษา พิจารณานุมัติหลักสูตร

พล.ต.อ.วัชรพล

มีข้อสังเกตการรายงานประจำปี ดังนี้

๑. ตามที่คณะกรรมการสภาการศึกษา ได้อภิปราย ในเชิงวิชาการ การทำวิจัย หรือเรื่องผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ตัวอย่างเช่น ถ้าพูดถึงในสำนักงานตำรวจแห่งชาติงบประมาณ ๑๐๐ บาท เป็นงบบุคลากร ๘๐ บาท แต่โรงเรียนนายร้อยตำรวจมีงบบุคลากรเพียงร้อยละ ๕๖ ถือว่าโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้รับการสนับสนุนเป็นกรณีพิเศษแล้ว มีงบประมาณในการพัฒนามากกว่าหน่วยงานอื่นๆ ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ เพราะหน่วยงานต่างๆ เหล่านั้น จะมีเงินงบประมาณคงเหลือสำหรับการดำเนินงานและพัฒนาเพียงร้อยละ ๒๐ ซึ่งถือว่าน้อยมาก

๒. ถ้าพิจารณาดูว่ากรณีทางโรงเรียนนายร้อยตำรวจมีบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ทุกด้านรวมอาจารย์ถึง ๕๒๗ คน ในขณะที่ทำการสอนและอบรมนักเรียนนายร้อยตำรวจประมาณ ๑,๒๐๐ คน แม้จะมีหลักสูตรอบรมระยะสั้นอื่นๆ มาเข้าอบรมในแต่ละปีบ้าง ก็ถือว่าจำนวนบุคลากรต่อภาระงานที่รับผิดชอบอยู่ในสัดส่วนที่ดีมาก จนอาจจะถูกมองว่า "คนล้นงานได้" ส่วนกรณีผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ซึ่งมีอยู่ ๙๒ คน และมีคุณวุฒิการศึกษา ปริญญาเอกถึง ๒๕ คน ที่เหลือปริญญาโทเกือบทั้งหมด ถือว่าคุณวุฒิอาจารย์ของสถาบันเราไม่น้อยหน้ามหาวิทยาลัยชั้นนำในประเทศ แต่เห็นว่าควรใช้ศักยภาพอาจารย์ของเราให้มีการบริการทางวิชาการเพิ่มขึ้น ซึ่งประธานก็กล่าวอยู่เสมอโรงเรียนนายร้อยตำรวจควรจะไปยังสำนักงานตำรวจแห่งชาติในการจัดตั้งสถาบันการป้องกันอาชญากรรม หรือสถาบันการบังคับใช้กฎหมาย เพื่อให้อาจารย์ได้มีเรื่องของการให้บริการทางวิชาการไปสู่สังคมและสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ถ้าเราบริหารองค์กรแล้วในความเป็นจริง อาจจะสามารถลดบุคลากรตรงนี้ลงไปได้อีกจะทำให้มีเงินเหลือในเรื่องของการพัฒนาได้มากขึ้น เพราะฉะนั้นในมิติหนึ่งต้องการฝากโรงเรียนนายร้อยตำรวจในด้านวิชาการ สิ่งที่ยังขาดหลายๆ เรื่องเป็นเรื่องของกายภาพจำนวนมาก การพัฒนาห้องสมุดสื่อการเรียนการสอน คุณภาพของการเรียนการสอน สำนักงานตำรวจแห่งชาติก็พร้อมที่จะให้การสนับสนุนในปีต่อๆ ไป และต้องการให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจมุ่งเน้นไปในเรื่องทางวิชาการให้มากขึ้นถ้าสร้างสถาบันป้องกันอาชญากรรมหรือสถาบันรักษาความปลอดภัยตามที่ท่านประธานได้

/เคยกล่าวไว้...

เคยกล่าวไว้จะทำให้สถาบันแห่งนี้ซึ่งมีครู-อาจารย์อยู่แล้วสามารถดึงดูดผู้ที่สนใจเข้ามาเรียนเป็นจำนวนมากได้

นายธนพิชญ์

ในความรู้สึกรักของพระองค์เองต้องการให้ข้าราชการตำรวจที่เป็นครู-อาจารย์อยู่ในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ มีความเจริญเติบโตก้าวหน้า มีความสุขกับการเป็นอาจารย์สอนหนังสือ เป็นนักวิชาการ และได้รับค่าตอบแทนตามความรู้ความสามารถของอาจารย์

ประธาน

ขอบคุณคณะกรรมการสภาการศึกษาทุกท่านรวมทั้ง พล.ต.อ.วัชรพล ที่ได้ให้ข้อคิดเห็น เพราะโรงเรียนนายร้อยตำรวจมีความพร้อมทางด้านกายภาพควรจะใช้ประโยชน์ให้เต็มที่ทั้งเรื่องหลักสูตรปริญญาตรีที่เปิดสอนตามศูนย์ฝึกอบรมในภาคต่างๆ ที่มีรองรับ การเปิดสอนหลักสูตรปริญญาโท ทางด้านวิชาการตำรวจ คือ การจัดตั้งสถาบันที่เกี่ยวกับความปลอดภัยทางด้านการจราจร สถาบันการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม หรือสถาบันสืบสวนอาชญากรรม เป็นต้น ซึ่งสามารถทำได้โดยการเก็บรวบรวมข้อมูล การเก็บงานวิจัย การศึกษาดูงานในมหาวิทยาลัยต่างๆ เป็นต้น

#### สรุปความเห็นของคณะกรรมการสภาการศึกษา

คณะกรรมการสภาการศึกษา ได้อภิปรายและเสนอแนะในประเด็นต่างๆ สรุปได้ ดังนี้

๑. ในหน้าที่ ๔๐ การวิจัยและการสนับสนุนการวิจัยควรเพิ่มจำนวนผลงานวิจัย เพราะจะเกี่ยวข้องกับเรื่องตัวชี้วัด และอาจารย์ควรจะต้องเก็บรวบรวมข้อมูลของตนเองให้เป็นระบบ สามารถสืบค้นได้

๒. ในหน้าที่ ๕๒ ข้อ ๖.๑ ปรับแก้ไขชื่อมหาวิทยาลัยเป็น John Jay Collage เพื่อพิจารณา

ประเด็นเสนอ

มติที่ประชุม

เห็นชอบ รับรองรายงานประจำปี ๒๕๕๖ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ตามที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจนำเสนอ และมอบโรงเรียนนายร้อยตำรวจดำเนินการปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาการศึกษา

๕.๓ ร่างข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งและถอดถอนคณาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.....

ศ.พ.ต.อ.วีรพล

ข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งและถอดถอนคณาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.... หลักการแก้ไขครั้งนี้คณะทำงานโดยสภาคณาจารย์ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ได้แก่ ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ คณะกรรมการกั่นกรองวิชาการโรงเรียน

/นายร้อย...

นายร้อยตำรวจ ในการแก้ไขโดยยึดหลักตามเกณฑ์มาตรฐานของ ก.พ.อ. ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๕๐ เป็นหลัก ซึ่งเป็นที่มาของข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งและถอดถอนคณาจารย์ประจำให้ ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.๒๕๕๔ หลังจากนั้นเกณฑ์มาตรฐานของ ก.พ.อ. ก็มีการแก้ไขมาตลอดซึ่งข้อบังคับเราไม่ได้มีการแก้ไข เพราะฉะนั้นในการแก้ไขฉบับที่ ๔ นี้จึงได้นำมาตรฐาน ก.พ.อ. ฉบับที่ ๙ และ ๑๐ มาใช้เป็นแบบซึ่งจะได้มาตรฐานเดียวกัน เหตุผลคือเนื่องจากว่าในการ พิจารณาประเมินตามข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งและถอดถอนคณาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้กำหนดให้การ พิจารณาแต่งตั้งคณาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ต้องปฏิบัติตามภาระงาน ตามที่กำหนดในมาตรฐานกำหนดตำแหน่งได้ครบถ้วนตามมาตรฐานภาระงานที่ โรงเรียนกำหนด การกำหนดจำนวนผลงานทางวิชาการในการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์มีมากกว่าตามประกาศ ก.พ.อ.ประกอบทั้งเห็น ควรเพิ่มเติมผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติหน้าที่ ตามภาระงานซึ่งโรงเรียนหรือคณะให้ความเห็นชอบและได้รับการเผยแพร่ รวมทั้ง ได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์ต่อสังคมโดยปรากฏผลที่สามารถประเมินได้เป็น รูปธรรมโดยประจักษ์ต่อสาธารณะ นอกจากนี้เห็นว่าในการพิจารณากำหนดตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ ควรลดขั้นตอนเพื่อให้การพิจารณาเกิดความคล่องตัวยิ่งขึ้น ในกรณี ที่ผลการประเมินของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการ และจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการเป็นเอกฉันท์ก็ไม่จำเป็นต้องประชุม คณะกรรมการอีก จึงเห็นควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งและถอดถอนคณาจารย์ประจำให้ ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๕๔ เพื่อให้สอดคล้องกับมติ ก.พ.อ. จึงเห็นควรให้มีการปรับปรุงตามร่างนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๐.๑.๒, ๑๐.๒.๒ และ ๑๐.๓.๒ ตามข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งและถอดถอนคณาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๕๔ เนื่องจากข้อบังคับเดิมได้กำหนดไว้เกินมาตรฐาน ก.พ.อ. กำหนด จึงยกเลิกเพื่อให้สอดคล้องกับ ก.พ.อ.

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๐.๑.๓ ตามข้อบังคับโรงเรียนนายร้อย  
ตำรวจฯ พ.ศ.๒๕๕๔ โดยปรับข้อความขึ้นใหม่แก้ไขเป็นข้อ ๑๐.๑.๒

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๐.๑.๔ ตามข้อบังคับโรงเรียนนายร้อย  
ตำรวจฯ พ.ศ.๒๕๕๔ โดยปรับข้อความขึ้นใหม่และแก้ไขเป็นข้อ ๑๐.๑.๓

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๐.๑.๕ ตามข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจฯ  
พ.ศ.๒๕๕๔ เป็นการยกเลิกเพื่อเรียงลำดับข้อให้ตรงกันเป็นข้อ ๑๐.๑.๔

ข้อ ๖ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๐.๒.๓ ตามข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจฯ  
พ.ศ. ๒๕๕๔ โดยปรับข้อความขึ้นใหม่และแก้ไขเป็นข้อ ๑๐.๒.๒

ข้อ ๗ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๐.๒.๔ ตามข้อบังคับโรงเรียนนายร้อย  
ตำรวจฯ พ.ศ.๒๕๕๔ โดยปรับข้อความขึ้นใหม่และแก้ไขเป็นข้อ ๑๐.๒.๓

ข้อ ๘ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๐.๒.๕ ตามข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจฯ  
พ.ศ.๒๕๕๔ เป็นการยกเลิกเพื่อเรียงลำดับข้อให้ตรงกันเป็นข้อ ๑๐.๒.๔

ข้อ ๙ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๐.๓.๓ ตามข้อบังคับโรงเรียนนายร้อย  
ตำรวจฯ พ.ศ.๒๕๕๔ โดยปรับข้อความขึ้นใหม่และแก้ไขเป็นข้อ ๑๐.๓.๒

ข้อ ๑๐ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๐.๓.๔ ตามข้อบังคับโรงเรียนนายร้อย  
ตำรวจฯ พ.ศ.๒๕๕๔ โดยปรับข้อความขึ้นใหม่และแก้ไขเป็นข้อ ๑๐.๓.๓

ข้อ ๑๑ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๐.๓.๕ ตามข้อบังคับโรงเรียนนายร้อย  
ตำรวจฯ พ.ศ.๒๕๕๔ เป็นการยกเลิกเพื่อเรียงลำดับข้อให้ตรงกันเป็นข้อ ๑๐.๓.๔

ข้อ ๑๒ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๑.๑.๓ วรรคสี่ ตามข้อบังคับโรงเรียนนาย  
ร้อยตำรวจฯ พ.ศ. ๒๕๕๔ ปรับข้อความขึ้นใหม่โดยแก้ตามมาตรฐาน ก.พ.อ.ฉบับที่ ๘  
ข้อที่ ๓ พ.ศ.๒๕๕๕ และได้ขอเพิ่มเติมวรรคที่ห้า ตามมาตรฐาน ก.พ.อ. ฉบับที่ ๙ ข้อ  
๕ พ.ศ.๒๕๕๖

ข้อ ๑๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๑.๒.๓ วรรคสอง และวรรคสาม ตาม  
ข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจฯ พ.ศ. ๒๕๕๔ โดยปรับข้อความขึ้นใหม่

ข้อ ๑๔ ให้เพิ่มเติมความในข้อ ๑๑.๒.๓ ตามข้อบังคับโรงเรียนนายร้อย  
ตำรวจฯ พ.ศ. ๒๕๕๔ โดยเพิ่มเป็นวรรคเจ็ด ให้สอดคล้องกับมาตรฐานก.พ.อ.ฉบับที่  
๙ พ.ศ.๒๕๕๖ ข้อ ๖

ข้อ ๑๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๓ ตามข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจฯ  
พ.ศ. ๒๕๕๔ คือแบบคำขอทั้งหมดซึ่งเปลี่ยนแปลงไปโดยปรากฏตามเอกสารแนบท้าย

คำจำกัดความของผลงานทางวิชาการ มีความสำคัญตรงการแก้ไขให้  
สอดคล้องกับมตท.พ.อ. เช่น คำจำกัดความของบทความทางวิชาการ ซึ่งก.พ.อ.ได้มี  
การแก้ไขว่าเป็นผลงานทางวิชาการที่สามารถนำมาใช้ประเมินได้ โดยต้องแก้ไขที่

/คำจำกัดความ...

คำจำกัดความ อาจจะต้องมีการทบทวนวรรณกรรม มีการรวบรวมอ้างอิงถึงจะเอามาใช้ยื่นประเมินได้และเป็นผลงานทางวิชาการ

ลักษณะการเผยแพร่และผลงานทางวิชาการที่จำแนกตามระดับคุณภาพ ในส่วนนี้เพิ่มผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมเป็นทางเลือกให้อาจารย์ใช้ในการประเมินได้

ข้อ ๑๖ ให้เพิ่มเติมความในข้อ ๑๔ ตามข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๔ เพื่อให้เกิดความชัดเจนในเรื่องการมีผลในการแต่งตั้ง เพราะว่าร่างเดิม พ.ศ.๒๕๕๐ เขียนไว้ไม่ชัดเจน แต่ในหลักการคือให้มีผลย้อนหลังไปตั้งแต่วันที่เจ้าหน้าที่รับเรื่องเพราะฉะนั้นตรงนี้ทางผู้ร่างได้ดูหลายๆสถาบันสุดท้ายได้จาก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขอเพิ่มเติมในข้อ ๑๔ เป็นวรรคสอง วรรคสาม และวรรคสี่

ข้อ ๑๗ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๕.๒ตามข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๔ สาระสำคัญคือปรับข้อบังคับเดิม พ.ศ.๒๕๕๔ ซึ่งเขียนไว้ไม่ครบ โดยเฉพาะการแต่งตั้งหรือการยกเลิกตำแหน่งพิเศษ ซึ่งไม่สอดคล้องกับ ก.พ.อ.

ส่วนสุดท้ายตามที่เสนอว่าในประเด็นที่พูดครั้งแรกไม่มีในเรื่องของการแก้ไขความหมายของคำว่าหลักสูตร ถ้าสิ่งที่ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจนำเสนอ ถ้าเห็นว่าเป็นประโยชน์และควรแก้ไข ทางฝ่ายผู้ร่างก็จะรับในเรื่องนี้ไปแก้ความหมายของคำว่าหลักสูตรให้ครอบคลุมถึงหลักสูตรอื่นซึ่งสภาการศึกษาอนุมัติ และจะได้เป็นมาตรฐานเดียวกัน และเขียนในการะงานซึ่งเราจะยกร่างในการเสนอครั้งต่อไป

พล.ต.อ.วัชรพล

ร่างข้อบังคับที่จะแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๔ มีประมาณ ๘ หน้า และไม่ได้ยกเลิกข้อบังคับฉบับที่ ๑, ๒ และ ๓ แต่เมื่อพิจารณาจากประกาศ ก.พ.อ.เรื่องหลักเกณฑ์วิธีการที่ใช้เป็นต้นแบบในการร่างเพื่อให้สอดคล้องกับประกาศ ก.พ.อ. ฉบับที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๔๙ จะมีการยกเลิกเป็นฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๐ มีทั้งหมด ๙ หน้า แต่ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่นำเสนอ เป็นการยกเลิกบางข้อ เพื่อให้ง่ายและเป็นมาตรฐานเดียวกันเห็นควรยกเลิกฉบับที่ ๑, ๒ และ ๓ และออกเป็นข้อบังคับฉบับใหม่ โดยเทียบเคียงกับ ก.พ.อ. เพื่อจะทำให้เห็นภาพชัดเจนว่าสอดคล้องกันอย่างไร

นายธนพิชญ์

เห็นด้วย ในการแก้กฎหมายคือถ้าแก้มากทำใหม่จะดูง่าย ไม่ต้องไปดูย้อนไปย้อนมา เพราะการแก้ไขควรจะปรับแก้เล็กน้อยแต่ที่นำเสนอเป็นการปรับแก้เรื่องใหญ่

รศ.สุจิตรา

ขอให้ข้อสังเกต ดังนี้

๑. ในตารางเปรียบเทียบหน้าที่ ๑๘ ข้อความใน (๔) บรรทัดที่ ๓ ผลงานแต่งตั้งตำราในหนังสือซึ่งมีคุณภาพดีเด่นและได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด ควรจะปรับเปลี่ยนเป็นไปตามที่สภาการศึกษาฯ กำหนดไว้

/๒. เอกสาร...



๒. เอกสารแนบท้ายข้อบังคับที่เป็นคำจำกัดความของผลงานทางวิชาการ ลักษณะการเผยแพร่ และผลงานทางวิชาการที่จำแนกตามระดับคุณภาพ การเผยแพร่ ในเกือบทุกด้านจะเขียนว่าเหมือนเป็นบทความทางวิชาการหรือผลงานวิจัยที่เป็น บทความทางวิชาการนั้น เช่น ในหน้า ๒๓ การเผยแพร่ข้อ ๑ เผยแพร่ในรูปแบบบทความ ทางวิชาการในวารสารทางวิชาการ ทั้งที่วารสารทางวิชาการนั้นอาจเผยแพร่เป็น รูปเล่ม มีปก หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน ถ้าในมหาวิทยาลัยจะมีการกำหนดว่าวารสารนี้จะต้องอยู่ในฐานข้อมูลของ TCI (ศูนย์ดัชนีอ้างอิงวารสารไทย) โดยมีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีเป็นผู้รับผิดชอบ และวารสารต่างๆ จะแบ่งเป็นกลุ่มที่ ๑, ๒ หรือ ๓ ซึ่งกลุ่มที่ ๓ ก็ยังใช้ ไม่ได้ต้องปรับปรุงโดยดูคุณภาพของวารสาร ซึ่งตรงนี้ถ้าหากไม่กำหนดแยกเหมือนกับ มหาวิทยาลัยต่างๆ ไป โรงเรียนนายร้อยตำรวจก็จะอยู่คนละระดับทันที ตัวคุณภาพ และการประเมินตำแหน่งทางวิชาการต้องเขียนชัดเจนว่าใช้คนละมาตรฐาน โดยระบุว่าสภาการศึกษาฯ อนุมัติให้ใช้คนละมาตรฐานกับสถาบันอุดมศึกษาทั่วไปแล้ว ดังนั้น การไปใช้ตำแหน่งทางวิชาการภายนอกโรงเรียนนายร้อยตำรวจต้องมีเหตุให้ว่าเป็นคนละมาตรฐานกัน เพราะฉะนั้นตรงนี้เป็นเรื่องที่สำคัญและควรจะถูกกัน คณะทำงานจะพิจารณาในเรื่องนี้หรือนำเสนอต่อสภาการศึกษา เพื่อพิจารณา

พล.ต.ต.สุรพล

เรื่องประเด็นการเผยแพร่เอกสาร หนังสือต่างๆ ที่อาจารย์เขียนไว้ส่วนใหญ่จะ เกี่ยวข้องกับตำรวจเป็นหลัก ฉะนั้น เวลาไปเผยแพร่หรือนำลงวารสารวิชาการมักจะไม่ค่อยได้รับความสนใจเพราะเป็นเรื่องเฉพาะทางของตำรวจ ความรู้ วิธีการปฏิบัติของ ตำรวจ ไม่เหมือนกับมหาวิทยาลัยที่มีความหลากหลายในสาขาต่างๆ เพราะฉะนั้น ประเด็นเรื่องความสนใจที่จะลงเผยแพร่จึงมีข้อจำกัด โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้ พยายามเผยแพร่และเชิญผู้ที่ใช้งานนำไปใช้ เช่น สถานีตำรวจ โดยเชิญรองสารวัตร สารวัตรที่ทำงานด้านการสอบสวนมาร่วมรับฟัง หรือจัดสถานที่ในการเผยแพร่ซึ่งเป็นการเผยแพร่โดยตรง

รศ.สุจิตรา

เป็นเรื่องของตัวคุณภาพของวารสาร ในเมื่อในโรงเรียนนายร้อยตำรวจมี วารสารเป็นของตนเองก็จัดส่งไปทาง TCI เพื่อให้เขาประเมินให้โดยดูจากลักษณะ การตีพิมพ์ วิธีการเขียน คือวารสารต่างๆ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านสังคมศาสตร์ มีหลาย ฉบับ ถ้าเราต้องการไปอยู่ในฐานข้อมูลก็จัดส่งไปให้เขาแสดงความจำนงว่าเราต้องการ จะเข้าไปอยู่ในฐานข้อมูลของเขา ซึ่งเขาจะพิจารณาว่าเราอยู่ในกลุ่มที่ ๑, ๒ หรือ ๓

รศ.พรเพ็ญ

โรงเรียนนายร้อยตำรวจเองก็มีความชำนาญและมีวารสารเป็นของเราเอง ไม่จำเป็นต้องไปพิมพ์กับคนอื่น แต่จะอย่างไรจะสร้างวารสารของเราให้เป็น มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ ซึ่งเราจะต้องไปศึกษา เช่น วารสารร้อยละ ๖๐ หรือ ๔๐ ต้องเป็นบทความจากมหาวิทยาลัยอื่นเราก็ต้องไปหามา กรรมการที่อ่านต้องเป็น

กรรมการภายนอกก็คนและจะต้องมีการออกอย่างสม่ำเสมอเป็นประจำ ดังนั้น อาจารย์แต่ละคนก็ต้องมีข้อมูลเป็นของตนเองว่าปีนี้ทำเรื่องอะไรบ้าง โรงเรียนนายร้อยตำรวจมีศาสตราจารย์จำนวนมากแต่มีผลงานวิจัยเพียง ๑๐ เรื่อง คิดเป็นร้อยละ ๒๐ ถือว่าน้อยมาก ควรจะเป็น ๑ ต่อ ๑ เพราะเป็นการสร้างวารสารของตัวเอง

รศ.สุจิตรา

ดิฉันในฐานะเป็นบรรณาธิการของวารสารรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์จะขอเข้าไปตีพิมพ์เผยแพร่เอง พร้อมทั้งจัดส่งรายละเอียดมาให้รวมทั้งวิธีการติดต่อ

พ.ต.อ.วีรพล

ในข้อนี้ความหมายตามเอกสารแนบท้าย เมื่อยกร่างผมก็ดูตามของ ก.พ.อ. ฉบับที่ ๑๐ ซึ่งเขียนไว้กว้างๆ แต่ในทางปฏิบัติก็มีการพูดคุยที่ท่าน รศ.พรเพ็ญพูดว่า วารสารของโรงเรียนนายร้อยตำรวจยังไม่เข้ามาตรฐานซึ่งเราจะไปพัฒนาตรงนั้น ถ้าเวลาเขียนจะขอกำหนดว่า ถ้าสอดคล้องกับ ก.พ.อ.ขอให้เป็นไปตามนี้ แต่ในปลีกย่อยที่เราจะไปกำหนด เป็นเรื่องของโรงเรียนนายร้อยตำรวจหรือให้เหมาะสม มันจะยืดหยุ่น เพราะว่าถ้าเราไปเขียนตรงนี้ชัดเจนลงไปต่างกับมาตรฐานก.พ.อ.คิดว่าอาจจะ เป็นข้อจำกัดในการบริหารภายในเรา เพราะเราอาจจะดูความเหมาะสมของโรงเรียน นายร้อยตำรวจด้วย

ประธาน

เห็นด้วย เพราะว่าการพัฒนาช่องทางในการเผยแพร่จะเป็นเอกสาร ในรูปแบบอินเทอร์เน็ตให้รับข้อสังเกตไว้

พล.ต.ต.สุรพล

เรื่องนี้จะรับข้อสังเกตไว้ดำเนินการแก้ไขใหม่ทั้งหมด

#### สรุปความเห็นของคณะกรรมการสภาการศึกษา

คณะกรรมการสภาการศึกษา ได้อภิปรายและเสนอแนะในประเด็นต่างๆ สรุปได้ ดังนี้

๑. เนื่องจากข้อบังคับฉบับใหม่ที่น่าสนใจมีการปรับแก้ข้อกำหนดหลายข้อจึง เห็นควรยกเลิกข้อบังคับฉบับเก่าทั้ง ๓ ฉบับ และออกเป็นข้อบังคับฉบับใหม่ โดย เทียบเคียงเพื่อให้เป็นมาตรฐานเดียวกันและสอดคล้องกับประกาศของ ก.พ.อ.

๒. เรื่องการฝึกอบรมหลักสูตรต่างๆ ที่สำนักงานตำรวจแห่งชาติกำหนดให้มีการฝึกอบรมในโรงเรียนนายร้อยตำรวจหรือหลักสูตรอื่นๆ ที่กำหนดให้อาจารย์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นผู้สอน เช่น หลักสูตรผู้กำกับการ หลักสูตร กอส. เป็นต้น เห็นควรกำหนดให้เป็นภาระงานของอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้สามารถนำมาใช้ประกอบใน การยื่นประเมินตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ได้

๓. การปรับแก้ข้อกำหนด “หลักสูตรพิเศษ” ให้ครอบคลุมกับข้อกำหนดใน พระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ และ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยผ่านการรับรองจากสภาการศึกษาเพื่อเสนอสำนักงานตำรวจแห่งชาติ พิจารณา

ประเด็นเสนอ  
มติที่ประชุม

เพื่อพิจารณา

รับทราบ ให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจรับข้อเสนอแนะของสภาการศึกษาไว้พิจารณาดำเนินการ ยกเลิกข้อบังคับฉบับเก่าทั้ง ๓ ฉบับ และออกเป็นข้อบังคับฉบับใหม่เสนอสภาการศึกษา พิจารณาในการประชุมครั้งต่อไป

๕.๔ การประเมินเพื่อดำรงตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำ  
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

เลขานุการ

เนื่องจากมีคณาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรวจที่ผ่านการประเมินตามข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งและถอดถอนคณาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๕๔ และเป็นผู้ที่มิคุณสมบัติครบถ้วนสามารถแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พร้อมทั้งได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการกลั่นกรองวิชาการตามข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยคณะกรรมการกลั่นกรองวิชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๓ ข้อ ๓ และข้อ ๔ เรียบร้อยแล้ว จำนวน ๑๖ คน

พล.ต.ต.สุรพล

เรื่องการประเมินเพื่อดำรงตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรวจตามข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยคุณสมบัติหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งและถอดถอนคณาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๕๔ (มีผลเมื่อ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๔) บทเฉพาะกาล ข้อ ๑๗ "...ในการนี้ให้ผู้ดำรงตำแหน่งคณาจารย์ประจำอยู่ในวันก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับมีสิทธิใช้หลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ หรือใช้หลักเกณฑ์และวิธีการตามข้อบังคับนี้จนแล้วเสร็จในตำแหน่งหนึ่งระดับ" โดยในระหว่างนั้นได้มีคณาจารย์จำนวน ๑๗ คน ใช้สิทธิในการยื่นประเมินผลงานทางวิชาการในระหว่างวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ - ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๖ ซึ่งก่อนวันที่ข้อบังคับนี้จะมีผลบังคับใช้ในวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๕๖ เพราะฉะนั้นอาจารย์ทั้ง ๑๗ คน นั้นได้ขอใช้หลักเกณฑ์เดิม ซึ่งหลักเกณฑ์เดิมนั้นกำหนดให้ใช้หลักเกณฑ์ในการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน พ.ศ.๒๕๕๒ และอาจารย์ทั้ง ๑๗ คนนั้นได้ดำเนินการตามขั้นตอนต่างๆ เรียบร้อยแล้วโดยผ่านเกณฑ์การประเมินจำนวน ๑๖ คน และไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินจำนวน ๑ คน ผลการดำเนินการมี ดังนี้

๑. พ.ต.อ.หญิง อารมณ์ ลิ้มะวีรัชพงษ์ ผศ.(สบ ๔) ขอรับแต่งตั้งดำรงตำแหน่ง รศ.(สบ ๔) ผลการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ ดีมาก ๒ ท่าน ใ้ดี ๑ ท่าน

๒. พ.ต.อ.ภูวดล แสนพินิจ ผศ.(สบ ๔) ขอรับแต่งตั้งดำรงตำแหน่ง รศ.(สบ ๔) ผลการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ ดีทั้ง ๓ ท่าน

๓. พ.ต.อ.หญิง พรทิพย์ วงศ์ผดุง ผศ.(สบ ๔) ขอรับแต่งตั้งดำรงตำแหน่ง  
รศ.(สบ ๔) ผลการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ ดีทั้ง ๓ ท่าน

๔. พ.ต.อ.เผด็จ โชคเรืองสกุล ผศ.(สบ ๔) ขอรับแต่งตั้งดำรงตำแหน่ง  
รศ.(สบ ๔) ผลการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ ดีมาก ๒ ท่าน ให้ดี ๑ ท่าน

๕. พ.ต.อ.หญิง อณิญาพิไล เงินวิจิตร ผศ.(สบ ๔) ขอรับแต่งตั้งดำรง  
ตำแหน่ง รศ.(สบ ๔) ผลการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ ดีมาก ๑ ท่าน ให้ดี ๒ ท่าน

๖. พ.ต.อ.หญิง ธนพร วุฒิกกรวิภาค ผศ.(สบ ๔) ขอรับแต่งตั้งดำรงตำแหน่ง  
รศ.(สบ ๔) ผลการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ ดีมาก ๑ ท่าน ให้ดี ๒ ท่าน

๗. พ.ต.อ.จรัส ธรรมธนารักษ์ ผศ.(สบ ๔) ขอรับแต่งตั้งดำรงตำแหน่ง  
รศ.(สบ ๔) ผลการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ ดีมาก ๒ ท่าน ให้ดี ๑ ท่าน

๘. พ.ต.อ.สหพัฒน์ หอมจันทร์ ผศ.(สบ ๔) ขอรับแต่งตั้งดำรงตำแหน่ง  
รศ.(สบ ๔) ผลการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ ดีมาก ๑ ท่าน ให้ดี ๒ ท่าน

๙. พ.ต.ท.วรวิช วิชชวาณิชย์ ผศ.(สบ ๓) ขอรับแต่งตั้งดำรงตำแหน่ง  
รศ.(สบ ๔) ผลการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ ดีทั้ง ๓ ท่าน

๑๐. พ.ต.ท.ชัชชนันท์ ลีระเต็มพงษ์ ผศ.(สบ ๓) ขอรับแต่งตั้งดำรงตำแหน่ง  
รศ.(สบ ๔) ผลการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ ดีมาก ๑ ท่าน ให้ดี ๒ ท่าน

๑๑. พ.ต.ท.พัฒน์ วสุวัช ผศ.(สบ ๓) ขอรับแต่งตั้งดำรงตำแหน่ง  
รศ.(สบ ๔) ผลการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ ดีมาก ๑ ท่าน ให้ดี ๒ ท่าน

๑๒. พ.ต.ท.สฤกษ์ดี สืบพงษ์ศิริ อาจารย์(สบ ๒) ขอรับแต่งตั้งดำรงตำแหน่ง  
ผศ.(สบ ๓) ผลการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ ดีมาก ๑ ท่าน ให้ดี ๒ ท่าน

๑๓. พ.ต.ท.ธีสุทธิ์ พันธุ์ฤทธิ์ อาจารย์(สบ ๒) ขอรับแต่งตั้งดำรงตำแหน่ง  
ผศ.(สบ ๓) ผลการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ ดีมาก ๒ ท่าน พอใช้ ๑ ท่าน

๑๔. พ.ต.ท.เอนก อะนั้นทวรรณ อาจารย์(สบ ๒) ขอรับแต่งตั้งดำรง  
ตำแหน่ง ผศ.(สบ ๓) ผลการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ดีทั้ง ๓ ท่าน

๑๕. พ.ต.ท.พิพากษ์ เกียรติกมลเศศ อาจารย์(สบ ๒) ขอรับแต่งตั้งดำรง  
ตำแหน่ง ผศ.(สบ ๓) ผลการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ ดีมาก ๓ ท่าน

๑๖. พ.ต.ท.สิริพงศ์ สันทัดพร้อม อาจารย์(สบ ๒) ขอรับแต่งตั้งดำรง  
ตำแหน่ง ผศ.(สบ ๓) ผลการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ ดีมาก ๑ ท่าน ให้ดี ๒ ท่าน

สำหรับที่ไม่ผ่าน ๑ ท่าน คือ พ.ต.อ.ณัฐสกุล อรรถนสุพัตติ ตำแหน่ง  
ผศ.(สบ ๔) ยื่นขอรับการประเมินเพื่อดำรงตำแหน่ง รศ.(สบ ๔) ให้ดีมาก ๑ ท่าน  
ให้สมควรปรับปรุง ๒ ท่าน

/รศ.สุจิตรา...

รศ.สุจิตรา

มีข้อสังเกตดังนี้

๑. กรณีที่ผู้ประเมินตั้งข้อสังเกตว่าสมควรจะปรับปรุงหรือแก้ไข ตรงนี้ได้มีการปรับแก้หรือไม่ก่อนที่จะนำเสนอสภาการศึกษาจะพิจารณาอนุมัติ

๒. แนวทางเดิมที่เคยปฏิบัติมาจะนำผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้ที่ยื่นประเมินทุกคนนำมาเสนอประกอบเพื่อให้สภาการศึกษา ได้พิจารณา

๓. กรณีผู้ประเมินไม่ได้เป็นผู้ที่อยู่ในคำสั่งแต่งตั้ง หรือคำสั่งแต่งตั้งมีการปรับเปลี่ยนในลำดับที่ ๒ ของ พ.ต.อ.ภูวดล แสนพินิจ และลำดับที่ ๑๐ ของ พ.ต.ท. ชัยนันท์ สิริระเต็มพงษ์ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ประเมินเป็นบุคคลที่มีนามในคำสั่งแต่งตั้งหรือไม่

๔. วันที่ในคำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิลงวันที่ ๒๖ กันยายน และวันที่ ๑๔ ตุลาคม การอ่านผลงานทางวิชาการใช้ระยะเวลาประมาณ ๒ สัปดาห์ซึ่งค่อนข้างจะรวดเร็วไม่เหมือนกับมหาวิทยาลัยโดยทั่วไป

พล.ต.ต.สุรพล

เรื่องการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิที่อ่านผลงานทางวิชาการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่สภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจแต่งตั้งขึ้น ซึ่งทางโรงเรียนนายร้อยตำรวจจะทำการตรวจสอบอีกครั้ง

ประธาน

ขอขอบคุณ รศ.สุจิตรา ต้องการให้เจ้าหน้าที่ที่ทำงานเกี่ยวข้องโดยตรงในเรื่องนี้ ตรวจสอบข้อซักถาม ข้อสังเกต ของคณะกรรมการสภาการศึกษา แต่ละท่านว่าทุกอย่างเรียบร้อย ถูกต้อง ผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นว่าสมควรมีการปรับแก้ไข อาจารย์ได้มีการปรับแก้ไขหรือไม่ต้องการให้มีการตรวจสอบ เพื่อให้มีความชัดเจน และจัดทำให้เป็นระบบจะได้ดูง่ายขึ้น

รศ.สุจิตรา

โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่ผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นว่าสมควรปรับแก้ควรจะมีการปรับแก้ไขให้เสร็จเรียบร้อยก่อนนำเสนอพร้อมทั้งนำเอกสารทางวิชาการมาประกอบเสนอสภาการศึกษา พิจารณา

พล.ต.ต.สุรพล

ในการปฏิบัติการแก้ไขมีเพียงเล็กน้อยแต่ว่าผลการประเมินของผู้ทรงคุณวุฒิระบุออกมาในประเภทต่างๆ เช่น ดีมาก ดี แต่หัวข้อทั้งหมดก็ถือว่าเป็นการผ่านการประเมินสำหรับรายละเอียดการแก้ไขนั้นอาจารย์ก็จะปรับแก้ไขตามนั้น สำหรับกรณีของ พ.ต.ท.ชัยนันท์ สิริระเต็มพงษ์ ผู้ทรงคุณวุฒิที่อ่านผลงานทางวิชาการคือ รศ.ดร.เกรียงไกร เจริญธนาวัฒน์ ขอดอนตัวออกจึงทำให้ต้องมีการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิคนใหม่ทำหน้าที่แทน คือ รศ.สุเมธ จานประดับ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิอีกท่านหนึ่งเห็นสมควรให้มีการปรับแก้ไขเล็กน้อย ซึ่ง พ.ต.ท.ชัยนันท์ ได้แก้ไขและมีผลของการตรวจเสร็จเรียบร้อย

พ.ต.อ.วีรพล

การแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิอ่านผลงานทางวิชาการจะถือว่าเป็นความลับสำหรับผู้ที่ยื่นประเมิน ปัญหาคือผู้ทรงคุณวุฒิตามบัญชีรายชื่อที่สภาการศึกษา แต่งตั้งขึ้นมีเป็นจำนวนมาก ผู้ทรงคุณวุฒิบางท่านไม่เข้าใจขั้นตอนและหลักเกณฑ์ว่าจะต้องทำอย่างไร



ไม่อยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด ผู้ขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการอาจยื่นอุทธรณ์ผลการพิจารณานั้นได้ โดยยื่นอุทธรณ์ต่อสภาการศึกษา ภายใน ๙๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับทราบมติ เมื่อสภาการศึกษา ได้รับอุทธรณ์แล้วให้ส่งเรื่องให้คณะกรรมการพิจารณาทางวิชาการ พิจารณาคำอุทธรณ์เพื่อพิจารณาวินิจฉัยให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วันนับแต่วันได้รับเรื่อง

ประธาน เนื่องจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจไม่มีความเห็นเสนอในเบื้องต้นว่าสมควรรับเรื่องหรือไม่ ควรตรวจสอบว่าผู้ใดผ่านการประเมินโดยไม่มีกรปรับแก้ไข และผู้ใดสมควรปรับแก้ไข แล้วเสนอสภาการศึกษา พิจารณา

พล.ต.ต.สุรพล ขอรับเรื่องดังกล่าวไปตรวจสอบแล้วจะนำเสนอสภาการศึกษา พิจารณาในคราวต่อไป

พล.ต.อ.วัชรพล มีเพิ่มเติมคืออาจารย์ที่ผ่านการประเมินผลงานทางวิชาการตามข้อบังคับที่เสนอมาทั้งหมดจำนวน ๑๖ ท่าน และมีจำนวน ๑๑ ท่าน เป็นการประเมินยื่นประเมินตำแหน่งทางวิชาการจากผู้ช่วยศาสตราจารย์เป็นรองศาสตราจารย์ และจากอาจารย์เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ การประเมินทางวิชาการนี้จะต้องมีผลย้อนหลังนับตั้งแต่วันที่ยื่นเรื่อง แต่ในฐานะที่ผมเป็นตัวแทนของสำนักงานตำรวจแห่งชาติพิจารณาแล้วเห็นว่า จะส่งผลกระทบในเรื่องการประเมินตำแหน่งทางตำรวจตามพระราชบัญญัติตำรวจ พ.ศ.๒๕๔๗ ด้วย เพราะฉะนั้นต้องการให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจช่วยทำให้ชัดเจนว่า กรณีที่สภาการศึกษา เห็นชอบ ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นรองศาสตราจารย์จะต้องย้อนหลังไปถึงวันที่ยื่นประเมินจะกระทบกับเรื่องที่ต้องไปทำงานต่อหรือไม่ เพราะว่าเขาขอสิทธิเรื่องการประเมินย้อนหลังว่าเขาครบเงื่อนไขการประเมินทางตำแหน่งตามพระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๗ ซึ่งสำนักงานตำรวจแห่งชาติก็ต้องรับเรื่องนี้ก็ต้องรีบไปพิจารณาดูเหมือนกันว่า พ.ต.อ.ณัฐสกล ยื่นประเมินวันที่เท่าไร การแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาผลงานทางวิชาการเมื่อไร ตามข้อบังคับ กรณีจะให้สภาการศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบจะต้องแต่งตั้งวันที่เท่าไร โรงเรียนนายร้อยตำรวจจะต้องไปดำเนินการตรวจสอบในรายละเอียดแต่ละประเด็นเพื่อให้มีการรับรองความถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และตามข้อบังคับ เพื่อที่สภาการศึกษา จะได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ

ประธาน ให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจรับข้อสังเกตไว้ เพราะมีประเด็นที่เกี่ยวข้องและเกี่ยวโยงกันจะต้องทำให้ถูกต้องชัดเจน

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม ๑. เห็นชอบ เฉพาะกรณีอาจารย์ที่ผ่านการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิและตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดโดยไม่มีปรับแก้ไขในรายละเอียดผลงานทางวิชาการ

๒. กรณีอาจารย์ที่ผ่านการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิและเห็นสมควรให้มีการปรับปรุงแก้ไขในรายละเอียดผลงานทางวิชาการ ให้อาจารย์ดำเนินการปรับแก้ไข และมอบคณะกรรมการกลั่นกรองวิชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจพิจารณา ดำเนินการให้เรียบร้อยก่อนนำเสนอสภาการศึกษา พิจารณาในการประชุมครั้งต่อไป

๓. กรณี พ.ต.อ.ณัฐสกล อรรถนสุพัตติ ที่ไม่ผ่านการประเมินของผู้ทรงคุณวุฒิและได้มีหนังสืออุทธรณ์ต่อสภาการศึกษา สภาการศึกษา มอบคณะกรรมการกลั่นกรองวิชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจพิจารณาดำเนินการ ในส่วนที่เกี่ยวข้องและนำเสนอสภาการศึกษา พิจารณาในการประชุมครั้งต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๖

เรื่องเสนอเพื่อทราบ

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๗

เรื่องอื่นๆ

เลขานุการ

มีเรื่องนำเรียนสภาการศึกษา ดังนี้

๑. โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานตำรวจแห่งชาติ จำนวนเงิน ๒๕,๐๐๐,๐๐๐ ล้านบาทในการซ่อมแซมหอประชุม ชุมพะวัน เพื่อรองรับการเสด็จพระราชทานกระบี่แก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจประมาณเดือนมิถุนายนหรือต้นเดือนกรกฎาคม คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จในเดือนมิถุนายน ๒๕๕๗

๒. ขอขอบคุณ พล.ต.อ.วัชรพล เรื่องการสร้างแรงบันดาลใจให้แก่นักเรียน ในการพัฒนาการเรียนรู้อังกฤษ แต่เนื่องจากนักเรียนนายร้อยตำรวจเมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้วจะบรรจุแต่งตั้งดำรงตำแหน่งผู้บังคับหมวด รองสารวัตร ประจำโรงเรียนนายร้อยตำรวจ แต่เนื่องจากขึ้นเงินเดือนความดีความชอบไปอยู่กับสถาบันการสอบสวน โดยนำโควตาไปแบ่งให้กับครูฝึก และบุคลากรสถาบันการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ กระผมต้องการนำขึ้นเงินเดือนนี้มาสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียนนายร้อยตำรวจในการที่จะพัฒนาตนเองเรื่องการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ต้องการให้ผู้ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษได้รับการเลื่อนเงินเดือน ๑ ขั้นครึ่ง แทนที่จะได้ ๑ ขั้นเหมือนกันหมด โดยจะต้องตั้งขั้นตรงนี้ก็กลับคืนมาให้แก่นักเรียนนายร้อยตำรวจ และนักเรียนนายร้อยตำรวจที่ไม่ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษได้ ๑ ขั้น เมื่อนักเรียนนายร้อยตำรวจรู้ถึงวัตถุประสงค์เขาจะได้เริ่มพัฒนาตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ โรงเรียนนายร้อยตำรวจอยู่ระหว่างดำเนินการ และขอให้ท่าน พล.ต.อ.วัชรพล ช่วยพิจารณาในเรื่องดังกล่าวด้วย

ประธาน

มอบโรงเรียนนายร้อยตำรวจไปจัดทำรายละเอียด

มติที่ประชุม

รับทราบ มอบโรงเรียนนายร้อยตำรวจดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

/ประธาน...



